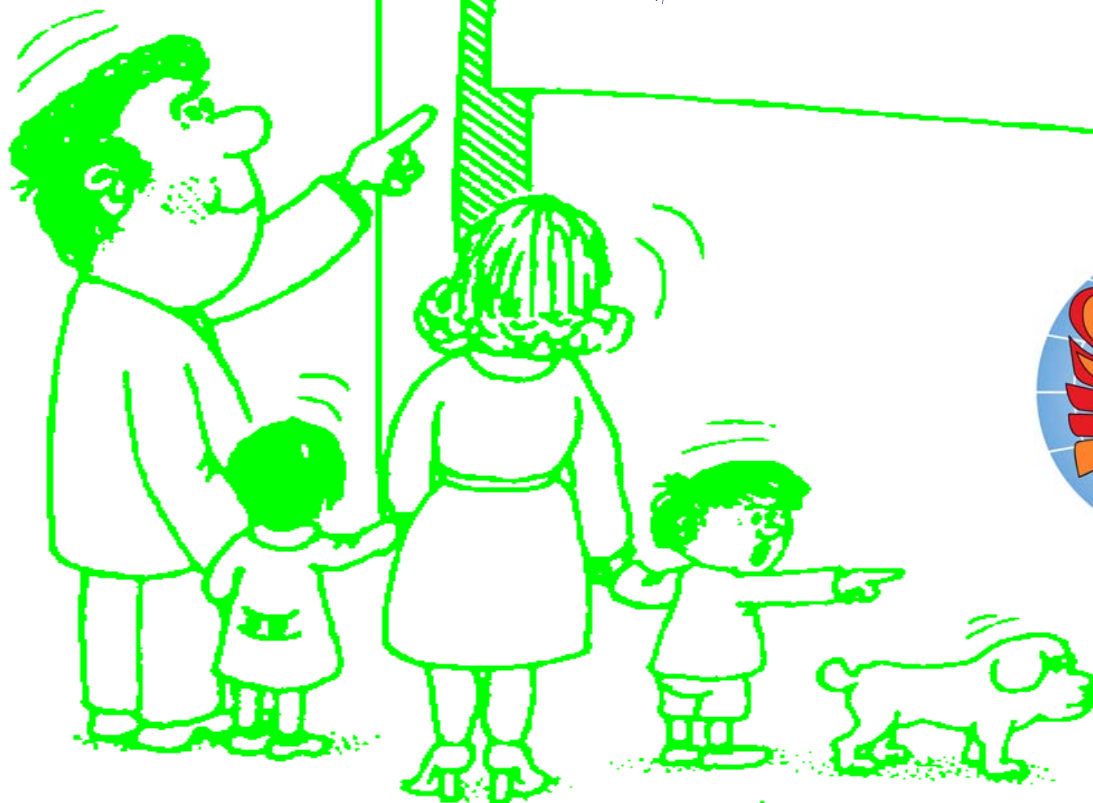


COMBATIR EL  
**HAMBRE**  
PARA REDUCIR LA  
**POBREZA**



# Índice

<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	3
<input checked="" type="checkbox"/> Para ponernos al día en el tema	5-8
<input checked="" type="checkbox"/> Costa de Marfil - Proyecto Bondukú	9-10
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 1: La comida nos da vida	11-12
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2: El hambre hace daño	13-14
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2 (Ficha de trabajo)	15-16
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 3: Para que nadie pase hambre	17-18
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 3 (Ficha de Trabajo)	19
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 4: Dadles vosotros de comer	20-21
<input checked="" type="checkbox"/> Material para la Oración	22
<input checked="" type="checkbox"/> Cajón de Sastre	23

## Presentación

Desde **PROCLADE YANAPAY**, Promoción Claretiana de Desarrollo, queremos invitarte a participar como Animador/a, en la Campaña "**Combatir el HAMBRE para reducir la POBREZA**".

Desde hace unos años los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) están siendo nuestro marco de sensibilización, reflexión y compromiso. Este año queremos detenernos en el Objetivo 1: **Erradicar la pobreza extrema y el hambre**. Por medio de esta Campaña queremos recordar que el hambre sigue siendo una realidad que mata en silencio a millones de personas. Queremos descubrir las verdaderas raíces, las graves consecuencias y las posibilidades de compromiso personal, grupal y social para cambiar esta realidad que nos desacredita como personas humanas.

Al igual que en anteriores ediciones, las voces del Sur se harán presentes a través del testimonio directo. Estas personas nos harán llegar los ecos de un lugar concreto: Bondukú (Costa de Marfil). Allí un grupo de mujeres trata de impulsar una cooperativa para producir anacardos. Intentaremos conocerlas un poco y solidarizarnos con su causa.

En tus manos tienes esta Guía, que quiere ser una propuesta de trabajo para animar esta Campaña en tu grupo de niños/as de 1-2-3 Educación INfantil. El tema elegido para trabajar con estos grupos es **La alimentación es necesaria para vivir**. Deseamos que te resulte válido.

Con el fin de compartir los ecos de la Campaña y de ofrecer material complementario, hemos abierto un blog:

<http://procladeyanapay.nireblog.com>

Te invitamos a entrar en él y a hacernos llegar tus reflexiones y trabajos (procladeyanapay@gmail.com).

Muchas gracias por tu trabajo solidario y misionero.

PROCLADE YANAPAY



# Para ponernos al día en el tema



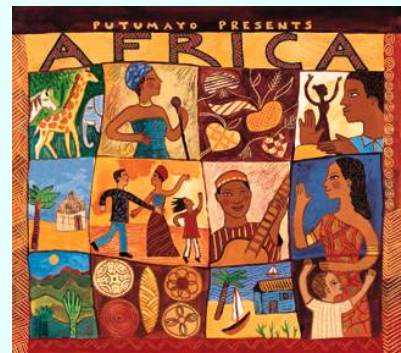
## OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

OBJETIVO 1:	Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
	Meta 1	Meta 2
	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

Que en pleno siglo XXI haya personas que padecen hambre en el mundo es una realidad que no es ni inevitable ni moralmente aceptable. El continente que significativamente sufre con más fuerza el problema del hambre sigue siendo África. El 33% de la población del África Subsahariana está desnutrida, frente a un 17% de personas desnutridas en el conjunto de los países en desarrollo. El porcentaje se eleva al 55% en África Central.

La lucha contra la pobreza no puede ganarse sin eliminar el hambre, que constituye la manifestación más decisiva de la pobreza. El hambre es causa de enfermedad y muerte, arrebatada a las personas su capacidad de trabajar y entorpece el proceso educativo de los niños. Encierra a las personas en un círculo vicioso de falta de salud, que se transmite entre las generaciones. El hambre es, sobre todo, una violación de los derechos humanos.

Desgraciadamente, la mayor parte de las estrategias encaminadas a reducir la pobreza no atacan directamente el problema del hambre. Los responsables de elaborar las políticas suponen que con el aumento de los ingresos y el crecimiento de la economía, los beneficios llegarían hasta los que padecen hambre. Pero la malnutrición es a la vez causa y efecto de la pobreza.



## Atrapados en el hambre

Las personas que pasan hambre están atrapadas en una pobreza y en la impotencia. Los daños producidos por la desnutrición crónica comienzan en la infancia y permanecen el resto de la vida. El cuerpo humano, al carecer de calorías y nutrientes suficientes, reduce su actividad física, y prácticamente se detiene el desarrollo de los niños. Las mujeres embarazadas que pasan hambre tienen niños con poco peso que posteriormente afrontarán la vida con una atrofia del crecimiento y enfermedades frecuentes. Una generación débil física y mentalmente está destinada a transmitir a la siguiente el ciclo de privación.



## El hambre impide la emancipación de las mujeres

La mayoría de los pobres del mundo son mujeres y niñas. La investigación ha demostrado que al disponer las mujeres de más formación y conocimientos, se elevan los ingresos y los niveles de nutrición de la familia y disminuye el índice de muerte infantil. La educación también produce familias menos numerosas. Pero las mujeres y las niñas tienen menos oportunidades de estudiar y capacitarse que los hombres. Y en muchas culturas los hombres comen primero y más, pese a que las mujeres de países en desarrollo a menudo soportan la carga más pesada del trabajo. El VIH/SIDA ha añadido más peso a la labor de las mujeres. La necesidad de cuidar y atender a los enfermos limita el tiempo de que disponen para cultivar sus tierras y preparar alimentos, lo que se traduce en una alimentación más simple y menos nutritiva para toda la familia.

## Pocos alimentos, poco aprendizaje

La educación es una de las formas más seguras de salir de la pobreza, pero muchos niños pobres nunca van a clases debido al costo de las matrículas y los uniformes, o a la necesidad de trabajar para la familia. En el África subsahariana, sólo entre el 50 y el 60 por ciento de los niños se inscriben en la escuela primaria. A los niños que sufren hambre y van a la escuela les cuesta más trabajo concentrarse y asimilar los conocimientos. Al privarlos de los beneficios de la educación, el hambre reafirma la pobreza en que vivirán de adultos.

## Mano de obra débil: activo empobrecido

A menudo se dice que el activo más importante de los pobres es su fuerza de trabajo. Pero el hambre también la merma. El hambre crónica limita la capacidad del cuerpo de convertir la energía en trabajo, debilita físicamente a las personas, que quedan sin esperanzas ni motivación. No es asombroso que las personas subnutridas tengan dificultad para encontrar trabajo y ser productivos. Los empleadores pueden considerar a las personas que padecen hambre como lentos o perezosos, cuando en realidad están aletargados (respuesta física del cuerpo a la privación prolongada de calorías y nutrientes).



## El cambio climático

El cambio climático plantea nuevas amenazas para la seguridad alimentaria que afectarán, sobre todo, a los sectores más vulnerables (pequeños agricultores y comunidades nómadas de pastores), que dependen del agua de la lluvia para su agricultura. Las investigaciones predicen de manera fiable que entre 55 y 65 millones más de personas africanas podrían ser víctimas del hambre en 2080 debido a un incremento de menos de 2,5°C en la temperatura global.

Los gobiernos del Norte deben intensificar sus esfuerzos para reducir la emisiones de gases de efecto invernadero, así como financiar programas de adaptación al cambio climático para África. También es necesario que los gobiernos africanos intensifiquen las medidas para detener la degradación del suelo, uno de los factores que contribuyen al cambio climático.

## Los conflictos armados

Lo que más llama la atención es el mortífero impacto de los conflictos armados en África, que son la causa de más de la mitad de las crisis alimentarias que sufre el continente. En cada uno de los países que ha padecido una emergencia alimentaria prolongada, la guerra o las luchas internas han jugado un papel fundamental. A pesar de que los gobiernos africanos tienen la responsabilidad de proteger a sus poblaciones, incumplen su obligación de manera continuada, tal y como se ha podido presenciar en el norte de Uganda, y en algunos casos, incluso son cómplices de la violencia, tal y como ha sucedido en Darfur.

El hecho de que más de la mitad de las crisis alimentarias que afectan actualmente a África se puedan explicar por los conflictos armados y el consiguiente desplazamiento de millones de personas, subraya la necesidad de tomar medidas urgentes para traer la paz.



## La ayuda de emergencia

En los últimos años la ayuda de emergencia internacional para África se ha incrementado, ayudando a salvar muchas vidas. Sin embargo, con frecuencia la ayuda sigue siendo demasiado poca, llega demasiado tarde, y siguen existiendo enormes desigualdades en su distribución. Muchas veces, el momento elegido para la respuesta humanitaria y la escala de ésta tienen más que ver con intereses políticos y con la atención generada por los medios de comunicación que con necesidades humanitarias objetivamente valoradas.

Además, el tipo de ayuda sigue siendo inadecuado. No es positivo que el 70% de la ayuda que distribuye Naciones Unidas consista en productos procedentes del mundo desarrollado. La ayuda alimentaria no debe servir como instrumento para apoyar a los agricultores de los países ricos. Cuando el hambre es el resultado de la falta de acceso a los alimentos como consecuencia de la pobreza, y no de una escasez de alimentos, la ayuda en forma de dinero, respaldada por medidas para recuperar los medios de vida, puede ser una respuesta más apropiada, más rápida y menos costosa.

## Escapatoria de la trampa: alimentar a la población para reducir la pobreza

Si el hambre tiene efectos tan devastadores en la sociedad, ¿por qué los gobiernos no le dan prioridad a la hora de combatirlo? Una respuesta es que los países están tan agobiados por una serie de abrumadores problemas que se concentran en combatir primero los más apremiantes. Las hambrunas son objeto de atención, mientras que el hambre crónica, «invisible», puede no serlo. Además, el mundo ha obtenido tan buenos resultados en la producción de alimentos, que algunos responsables de las decisiones han llegado a considerar que no hace falta hacer nada en este ámbito, de modo que en vez de establecer una serie de objetivos específicos en pro de la seguridad alimentaria, acatan los criterios tradicionales y se concentran en el crecimiento económico, pensando que el hambre disminuirá en consecuencia.

Pero si bien la pobreza es en efecto causa del hambre, cada vez se hace más patente que también lo contrario es cierto. El hambre causa pobreza y la refuerza. Para avanzar firmemente hacia la disminución de la pobreza, la población de un país tiene que tener, antes que nada, suficientes alimentos.

Cuando la población cuenta con acceso a los alimentos que requiere para ser fuerte y participar activamente en la sociedad, aumenta la productividad, crecen los mercados y disminuye la pobreza. Una mejor nutrición repercute directamente en el crecimiento económico merced al mejoramiento de la productividad de la mano de obra, e indirectamente a través de una esperanza media de vida más prolongada y una salud mejor.

## Corregir un error

Esto no significa que la importancia de combatir el hambre dependa exclusivamente de la economía. La razón principal es de índole moral: todos los habitantes del planeta tienen el derecho fundamental a tener suficientes alimentos. El derecho internacional lo reconoce así, según queda establecido en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que impone a los Estados la obligación de tomar todas las medidas necesarias, con el máximo de recursos disponibles, para cumplir gradualmente el derecho de todos a los alimentos. El Pacto hace hincapié en la importancia de crear un ambiente en el que las personas puedan comprar o producir alimentos para consumir. Pero cuando no es posible, el Estado tiene la responsabilidad jurídica y moral de ayudarlos, con apoyo de la comunidad internacional, si fuera necesario.



**A nuestros abuelos el hambre podía suscitarles solamente compasión y caridad, pero no les creaba angustia puesto que la consideraban natural e inevitable. A nosotros nos la presentan como técnicamente suprimible y por eso ha de llevarnos al asombro, la indignación y la rebeldía.**

*José Luis Sampedro, Catedrático de Estructura Económica*



# COSTA DE MARFIL



- ✓ Côte d'Ivoire o Costa de Marfil (nombre oficial République de Côte d'Ivoire), es un país ubicado en África occidental. Limita con Liberia, Guinea, Malí, Burkina Faso, Ghana y con el Golfo de Guinea.
- ✓ Ex-colonia francesa, obtuvo su independencia en 1960. La capital oficial es Yamoussoukro, aunque Abidjan es la capital económica y sede de las delegaciones diplomáticas.
- ✓ Durante los últimos años (2002-2007) ha sufrido una guerra civil.

- ✓ Tiene 18.000.000 millones de habitantes. La esperanza de vida es de 49 años. El promedio de hijos por mujer es de 4.43. El 50.9% de la población está alfabetizada. Se calcula que el 9.0% de la población está infectada con el virus de VIH (SIDA).
- ✓ Se hablan unos 65 idiomas en el país. Uno de los más comunes es el dioula.
- ✓ Sus cultivos principales son café y cacao.
- ✓ Manteniendo lazos cercanos con Francia desde la independencia, la diversificación de la agricultura para la exportación, y el estímulo de las inversiones extranjeras, ha hecho de Costa de Marfil uno de los países tropicales africanos más prósperos. No obstante, en años recientes se ha visto sujeta a más competencia y al descenso de los precios en el mercado global de sus cultivos agrícolas principales.
- ✓ La mayoría de la población es cristiana y animista.

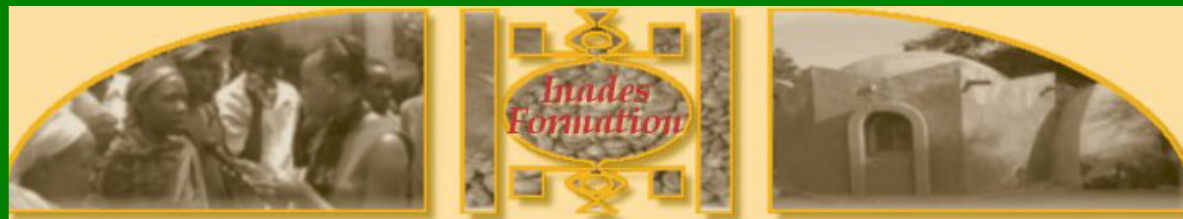


## Guerra civil en Costa de Marfil

La Guerra Civil en Costa de Marfil se inició en septiembre de 2002 y finalizó en el año 2007 con la unión de los dos bandos siendo, como siempre, los verdaderos afectados, los habitantes del país.

Miles de personas huyeron de Costa de Marfil rumbo a los países vecinos cuando estallaron los enfrentamientos entre el gobierno y las fuerzas rebeldes. Posteriormente algunos regresaron, pero cerca de 15.000 personas permanecieron en Guinea y Liberia. Se cree que tan sólo en Liberia hay unos 12.000 refugiados, muchos de ellos integrados localmente en el este del país, mientras que otros han logrado llegar a la capital del país, Monrovia.

La guerra civil en Costa de Marfil ha paralizado prácticamente los programas de salud en zonas rebeldes así como los tratamientos contra el SIDA en un país donde casi 9% de la población resulta positiva en las pruebas de VIH.



- ✓ INADES FORMATION es una ONG africana que trabaja en 10 países africanos: Burkina Faso, Burundi, Camerún, R.D. Congo, Costa de Marfil, Kenya, Rwanda, Tanzania, Chad y Togo.
- ✓ Su objetivo es trabajar en favor del desarrollo social y económico de las poblaciones campesinas, promoviendo la participación libre y responsable en el desarrollo de las respectivas sociedades.
- ✓ Desarrolla proyectos de: agropecuaria, seguridad alimentaria, formación, alfabetización, organización y desarrollo de comunidades,...



## PROYECTO BONDUKÚ

*Cooperativa de productoras  
de anacardos*



**Bondukú**, en la región de Zanzán (noreste del país, al borde del Sahel), ha sido tradicionalmente una zona pobre desde el punto de vista agrícola. En los últimos años se ha descubierto que sus condiciones climáticas son favorables para el **cultivo del anacardo**, producto de alto valor alimenticio y de creciente demanda local y de exportación.

Este proyecto pretende:

1. **Formar técnicamente** a las mujeres de la cooperativa COPABO (Productoras Agrícolas de Bondukú), en las delicadas técnicas de pelado y acondicionamiento del anacardo.
2. Ofrecer **formación sobre la vida asociativa y cooperativa** con el fin de consolidar el buen funcionamiento de las asociaciones de mujeres de estos pueblos.
3. **Equipar** con tres autoclaves (para hervir los anacardos), máquinas de pelado manual y hornos de secado.

Por medio de este proyecto se pretende obtener un **producto final de calidad** que pueda ser comercializado a través de **canales de Comercio Justo** en Europa.

**Coste del EQUIPAMIENTO: 21.000 euros**

# Actividad 1: La comida nos da vida



## OBJETIVOS

1. Hacer conscientes a los niños y niñas de nuestros hábitos alimenticios (frecuencia, cantidad, calidad, variedad,...).
2. Hacer conscientes a los niños y niñas de la importancia que tiene una buena alimentación para vivir sanos y felices.
3. Aprender a reconocer el trabajo de las personas que cada día nos dan de comer.

## CONTENIDOS

1. Los niños y niñas de la clase comemos todos los días en varios momentos: al levantarnos, a media mañana, al mediodía, a media tarde, a la noche.
2. Nuestra comida es variada: verduras, pasta, carne, pescado, fruta, dulces,...
3. Aunque hay algunas cosas que nos gustan más que otras, es importante comer de todo.
4. Si todos los días comemos de todo estamos sanos. Podemos venir al colegio, jugar, estamos alegres,... Si dejamos de comer nos quedamos sin fuerza y no podemos hacer nada, nos ponemos enfermos.
5. En nuestra casa hay personas que cada día se preocupan de que tengamos la comida rica y a la hora, para que no pasemos hambre. Es bonito saber dar las gracias a esas personas que cada día realizan ese trabajo con cariño.

## PROPUESTA DE TRABAJO

1. Mostramos al grupo diversas imágenes de niños y niñas comiendo (ver *Power Point Podemos comer*). Dialogamos con el grupo:
  - ✓ ¿Qué hacen los niños y niñas de las imágenes?
  - ✓ ¿Cómo están (tristes, alegres, con ganas, sin ganas,...)?
  - ✓ ¿Os gusta comer?
2. En diálogo con el grupo recordamos:
  - ✓ Las veces (o los momentos: al levantarnos, a mediodía,...) que comemos al día.
  - ✓ Los alimentos que más nos gustan
  - ✓ Los alimentos que menos nos gustan
  - ✓ Quién prepara la comida en casa, cómo lo hace
  - ✓ ¿Comemos siempre lo mismo o comemos variado?
  - ✓ ¿Damos las gracias (a la persona que ha cocinado, a nuestros padres/madres, a Jesús,...) por la comida?
3. Jugamos con los niños/as a **Preparar comidas**. Entre todos elegimos el menú (dos platos) que vamos a preparar. Iremos al mercado a comprar lo necesario para cocinar. Preparamos la comida. Comemos. Damos las gracias.
4. Dialogamos con los niños/as:
  - ✓ ¿Qué nos pasa cuando no comemos, cómo estamos?
  - ✓ ¿Podemos jugar, venir al colegio, estar alegres, estar sanos,... si no comemos?
5. Sacamos conclusiones.

## Actividad 2: El hambre hace daño



### OBJETIVOS

1. Hacer conscientes a los niños y niñas de que en el mundo hay muchas personas (especialmente niños y niñas) que pasan hambre porque no pueden comer todos los días.
2. Promover en los niños y niñas la actitud de cuidar bien la comida que tenemos, de no tirar lo que sobra.

### CONTENIDOS

1. África es un continente grande (el tercero en extensión) compuesto por 53 países.
2. Una característica de los países subsaharianos es la juventud de sus habitantes.
3. La población africana es de raza negra.
4. En el continente africano hay diversas culturas y se hablan más de 1.000 lenguas diferentes.
5. Uno de los problemas más graves que vive el continente africano es el hambre. Millones de personas mueren a causa de este problema.
6. Las causas principales del hambre en África son: las sequías, las guerras, las enfermedades mortales (niños y niñas que quedan huérfanos y nadie se hacer cargo de ellos).
7. Mientras en África hay gente que muere por no tener comida, aquí muchas veces tiramos comida: unas veces porque nos sobra, otras porque no nos gusta,...
8. La comida es un bien que todos debemos cuidar por respeto a las personas que no pueden comer todos los días.

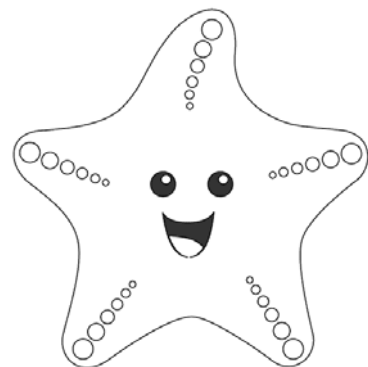
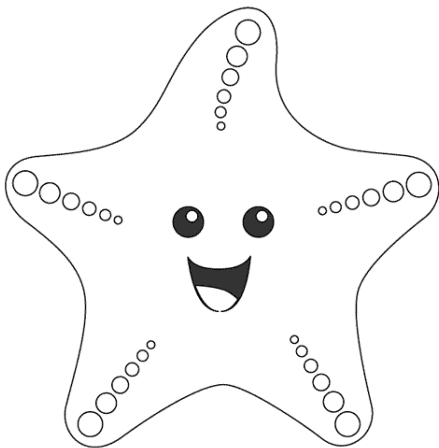
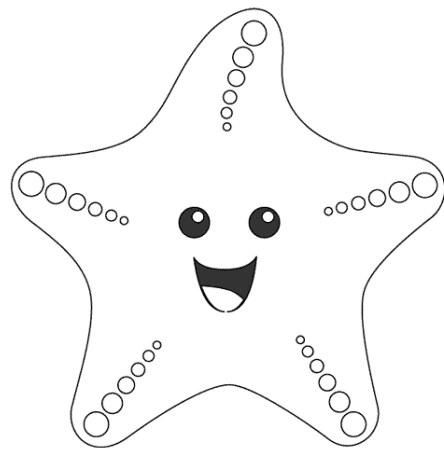
## PROPUESTA DE TRABAJO

1. Invitamos a los niños y niñas a conocer un lugar del mundo llamado África (se puede enseñar en el mapamundi) donde viven muchos niños y niñas. Mostramos al grupo imágenes de niños y niñas de África (ver *Power Point Nuestros amigos de África*). Dialogamos con el grupo:
  - ✓ ¿Cómo son los niños y niñas que hemos visto? ¿En qué se parecen a nosotros? ¿En qué se diferencian?
  - ✓ ¿Cómo es su ropa, sus casas, su cuerpo,...?
  - ✓ ¿Qué comen los niños y niñas de África? ¿Comen mucho o poco?
  - ✓ Hay niños y niñas de África que pasan mucho hambre. ¿Sabéis por qué?
  - ✓ ¿Qué pasa cuando una persona come muy poco o pasa días sin comer?
  - ✓ ¿Nos parece bien que niños y niñas como nosotros pasen hambre?
2. Leemos el cuento **Las estrellas tímidas** (ver *Power Point Las estrellas tímidas*).
3. Dialogamos con los niños y niñas:
  - ✓ ¿Qué pasaba hace muchos años, qué había en el cielo?
  - ✓ ¿Por qué las estrellas no querían salir por la noche?
  - ✓ ¿Quién salía? ¿Cómo estaba? ¿Cómo estaba el cielo sin estrellas?
  - ✓ ¿Quién hablaba con los niños que tenían miedo a las noches oscuras?
  - ✓ ¿Qué le pidieron al ángel las estrellas para atreverse a salir?
  - ✓ ¿Qué hicieron las personas para que salieran las estrellas?
  - ✓ ¿Qué podemos hacer hoy nosotros/as para que cada día salgan más estrellas? (Podemos centrar las buenas acciones en cosas relacionadas con el tema que estamos trabajando: comer de todo, no tirar comida, dar las gracias por la comida, compartir nuestra comida con los niños/as de África,...)
4. Para los grupos de Educación Infantil 1. Los niños y niñas hacen la ficha correspondiente. Se trata de que pinten las estrellas que sonrían, están alegres.
5. Para los grupos de Educación Infantil 2-3. Los niños y niñas hacen la ficha correspondiente. Se trata de que pinten los alimentos que son necesarios para vivir, dejando en blanco los que pueden ser superfluos (caramelos, helado).
6. Conclusiones.

# Actividad 2: El hambre hace daño



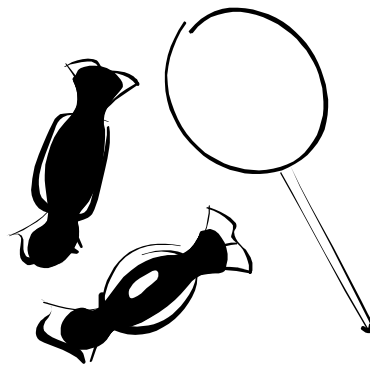
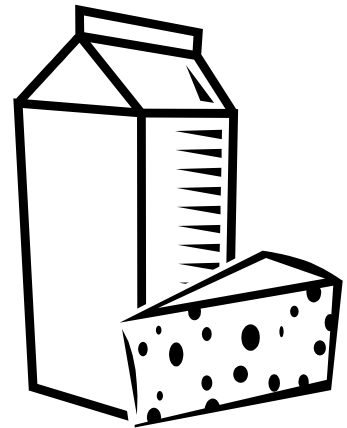
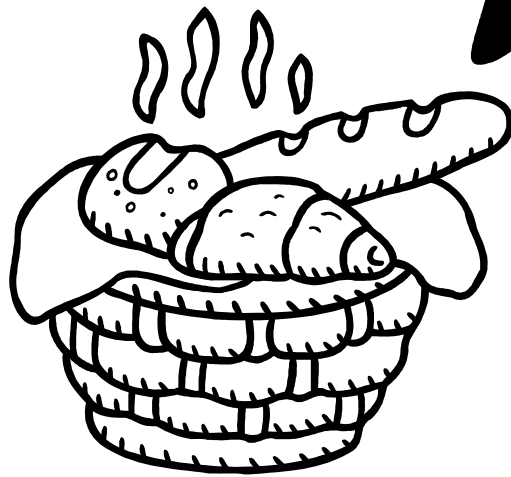
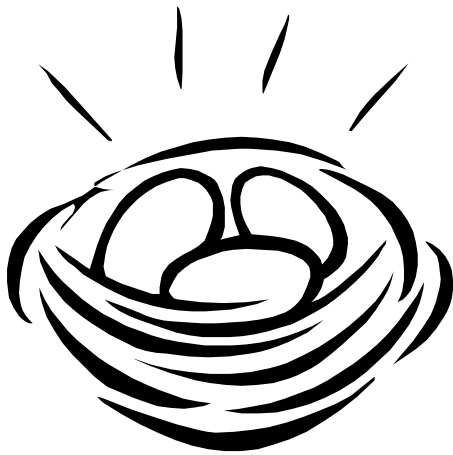
PINTA LAS ESTRELLAS QUE ESTÁN ALEGRES



# Actividad 2: El hambre hace daño



PINTA LOS ALIMENTOS QUE SON NECESARIOS PARA VIVIR





## Actividad 3: Para que nadie pase hambre



### OBJETIVOS

1. Acercar a los niños y niñas a la realidad de Costa de Marfil, mostrándoles el deseo de la Cooperativa de mujeres: dar de comer a sus familias.
2. Promover la solidaridad afectiva y económica de los niños y niñas con las mujeres de Costa de Marfil.

### CONTENIDOS

1. Costa de Marfil es un país de África que ha estado en guerra hasta hace poco tiempo.
2. Como en muchos países de África, tienen problemas para conseguir comida para todas las personas. Unas veces porque no llueve, otras porque están en guerra y tienen que huir de sus tierras, otras porque los padres de familia están enfermos y no pueden ir al campo a trabajar, otras porque no tienen dinero,... siempre tienen dificultades para poder alimentarse.
3. En Costa de Marfil hay un grupo de mujeres que se han unido para trabajar la tierra, producir buenos alimentos y dar de comer a sus familias. Quieren producir anacardos, un alimento rico y sano.
4. Estas mujeres necesitan nuestra ayuda para comprar máquinas que hagan más fácil su trabajo.
5. Con nuestro dinero, nuestro recuerdo y nuestra oración podemos ayudar a que estas familias puedan comer todos los días.

## PROPUESTA DE TRABAJO

1. Mostramos a los niños y niñas el fruto del anacardo. Dialogamos con ellos:
  - ✓ ¿Conocemos este alimento? ¿Lo hemos probado alguna vez?
2. Repartimos anacardos a los niños y niñas del grupo.
  - ✓ ¿Cómo es este alimento? ¿Nos gusta?
3. Explicamos al grupo dónde se produce este alimento.
4. Por medio del Power Point **El anacardo** explicamos a los niños y niñas el trabajo que tienen que hacer las mujeres de Costa de Marfil para que sus familias puedan comer anacardos. Dialogamos con los niños/as:
  - ✓ El trabajo de estas mujeres, ¿es fácil o difícil? ¿se cansarán mucho o poco?
  - ✓ Si tuvieran máquinas, ¿harían mejor el trabajo? ¿producirían más, tendrían más comida? ¿su familia estaría mejor alimentada? ¿vivirían todos más sanos?
5. Indicamos a los niños y niñas que las mujeres de Costa de Marfil nos han pedido ayuda para comprar alguna máquinas que hagan más fácil la producción de anacardos. Ellas quieren producir más cantidad, para poder vender más y así alimentar a más familias. Si les ayudamos sus familias no pasarán hambre y podrán vivir sanas.
  - ✓ ¿Queremos ayudar a estas mujeres? ¿Cómo podemos ayudarles?
5. Los niños y niñas pintan el dibujo de una mujer de Costa de Marfil comiendo anacardos con su familia.



# Actividad 3: Para que nadie pase hambre



PINTA ESTA FAMILIA DE COSTA DE MARFIL



## Actividad 4: *Dadles vosotros de comer*



### OBJETIVOS

1. Celebrar desde la fe lo aprendido y vivido durante esta Campaña, tanto a nivel personal como grupal.
2. Aprender de Jesús a compartir nuestras cosas.
3. Dar gracias a Dios por las personas que trabajan en África ayudando a las personas necesitadas, y orar por las personas que sufren el hambre en África.

### CONTENIDOS

1. Alrededor de Jesús había personas necesitadas, personas que tenían hambre.
2. Jesús siente pena, sufre, al ver que la gente que está con él pasa hambre.
3. Jesús se esfuerza por buscar una solución al problema del hambre de aquellas personas. Para ello invita a la gente a compartir lo que tienen.
4. Jesús quiere que las personas que somos sus amigas compartamos. Sólo de esta manera todos viviremos felices.
5. Aunque compartir nuestras cosas a veces nos cuesta, cuando lo hacemos nos sentimos felices y contentos. Nos damos cuenta de que es más importante la alegría que damos a los demás que la cosa compartida.

## PROPUESTA DE CELEBRACIÓN

1. Ambientación. Ponemos en medio de la capilla un póster de Jesús rodeado de imágenes de niños y niñas de África. Con ello queremos significar que los niños son los preferidos de Dios y, especialmente, los niños más pobres. Pedimos a cada niño que traiga una foto suya a la celebración.
2. Motivación. Venimos a la capilla a encontrarnos con Jesús. Queremos darle gracias por las cosas que hemos aprendido durante esta Campaña (podemos invitar a los niños/as a que recuerden qué han aprendido, qué han visto). Queremos recordar en nuestra oración a los niños y niñas de África que pasan hambre y a sus madres, que sufren mucho porque no siempre pueden darles de comer. Queremos que Jesús nos enseñe qué podemos hacer para ayudar a estas personas y que nos dé fuerza y ánimo para hacerlo.
3. Canto de entrada.
4. Palabra de Dios: **Mateo 14, 13-21** (*Dadles vosotros de comer*)
5. Eco de la Palabra. Podemos hacerla compartida
  - ✓ ¿Dónde está Jesús? ¿Hay mucha o poca gente con él? ¿Qué les pasa? ¿Qué solución proponen los discípulos de Jesús? ¿A Jesús le parece bien? ¿Qué quiere Jesús que hagan sus discípulos? ¿Llega la comida para todos? ¿Alguien se quedó con hambre? ¿Sobra?
  - ✓ ¿Qué nos enseña Jesús?
  - ✓ ¿Qué cosas tenemos nosotros para compartir? ¿Queremos compartir? ¿Con quién podemos compartir?
6. Oraciones espontáneas. Ayudamos a los niños/as a que pidan a Jesús para poder compartir lo que tienen. También les ayudamos a rezar por los niños/as de África que pasan hambre.  
Gesto: Cada niño/a, al hacer su oración, deja su foto junto a la de los niños/as de África. De esta manera simboliza que él/ella también quiere ser amigo de Jesús y amigo/a de los amigos/as de Jesús (los niños/as más pobres). Al final de la oración veremos que ha aumentado el grupo de amigos/as de Jesús, que ahora estamos más cerca de Jesús que al comienzo de la celebración.
7. Padre nuestro.
8. Canto de salida.
9. Bendición final.

# Para la Oración



## Gracias, Jesús

Gracias, Jesús, por la tierra que nos da alimentos.  
Gracias, Jesús, por la familia que cada día nos da de comer.  
Gracias, Jesús, porque estamos sanos.  
Gracias, Jesús, porque nos cuidas con amor.



## Por los niños que pasan hambre

Jesús, estamos tristes porque hay niños y niñas en el mundo que pasan hambre.  
Jesús, estamos tristes, porque hay niños y niñas que mueren por no comer.  
Jesús, enséñanos a compartir, para que nadie muera de hambre.

## Por las madres de África

Jesús, las madres de África sufren porque no tienen comida para sus hijos.  
Jesús, las madres de África lloran porque sus hijos pasan hambre.  
Jesús, queremos ayudar a estas madres.  
Jesús, queremos que estas madres estén felices.  
Jesús, ayúdanos a compartir.  
Jesús, ayúdanos a ser generosos.



## Por los misioneros

Gracias, Jesús, por los misioneros.  
Gracias, Jesús, por las personas que ayudan a los pobres.  
Gracias, Jesús, por las personas que comparten la comida.  
Gracias, Jesús, por las personas que rezan por los pobres.  
Gracias, Jesús, por las personas que son como tú.

# Cajón de sastre



## DENUNCIA : Comen barro para vivir

En Haití, existen familias enteras que sólo tienen para comer galletas de fango.  
Las compran en el mercado a tres céntimos de euro la pieza.  
En un principio utilizaban arcilla, pero se acabó.

Cajenunes, 11 años, pone su mente en blanco antes de ingerir una galleta hecha esencialmente de lodo. La compró en el mercado de La Saline. Tendrá su sabor impregnado en la boca por horas. Su esclerótica es amarillenta. Acumula arruguitas debajo de los ojos, impropias de su edad. Se apoya en una pared del paupérrimo barrio de Cité Soleil (Puerto Príncipe, Haití) y enseña la lengua manchada de tierra. Espontáneo, pícaro, doloroso. Sin saberlo, muestra al mundo lo que tiene que comer para sobrevivir. "No me sabe feo. Me quita el hambre", dice en creole.

En la vieja cárcel abandonada de Fort Dimanche, Chante, 19 años, y sus amigas preparan las pastitas que ha comido Cajenunes. Su jornada comienza a las 4:30 de la mañana. Vienten los ingredientes en grandes barriles. Baten lodo, sal y manteca de verdura de baja calidad. Chante sostiene con el brazo izquierdo a su bebé.

El proceso se parece más al que se emplea en la fabricación de ladrillos que a un ejercicio de repostería. Las artesanas dejan secar su obra en la azotea.

Acumulan las obleas en filas de seis por 12. En un rápido cálculo se pueden contar casi 3.000. Así todos los días. ¿De dónde sacan el fango? Antes utilizaban una suerte de arcilla comestible. Pero su consumo masivo ha disparado los precios. En 12 meses ha subido un 30% y se ha descartado su uso. Se emplea la tierra que se acumula en las afueras de la ciudad, cerca de los basureros. La propia masa es veneno. Proliferan tóxicos y parásitos (como la *Ancylostoma duodenale*, que en los niños produce retraso en el crecimiento y en el desarrollo intelectual).

Cuando las galletas están listas se distribuyen en el mercado de La Saline (donde se subastaron los primeros esclavos en América). Las exhiben en barreños. Venden tres piezas por cinco gourdes o nueve céntimos de euro. Familias enteras las consumen. Tres veces al día. No pueden pagar los precios de los alimentos básicos. Son seres humanos que viven con menos de 15 céntimos al día. Los comensales cogen sus pastitas y las comen por pedacitos. Desde el desayuno hasta la siguiente comida. Al anochecer, los vendedores recogen las galletas que no lograron colocar.

Aparece el último escalón de esta escalera de miseria: Los que no pueden comprar una pieza completa mendigan los pedazos. Comen, dubitativos, con las manos juntas las sobras. A cierta distancia, sus siluetas esbozan una plegaria.





San Francisco, 12A-3º  
48003 - BILBAO  
[mision-bi@terra.es](mailto:mision-bi@terra.es)