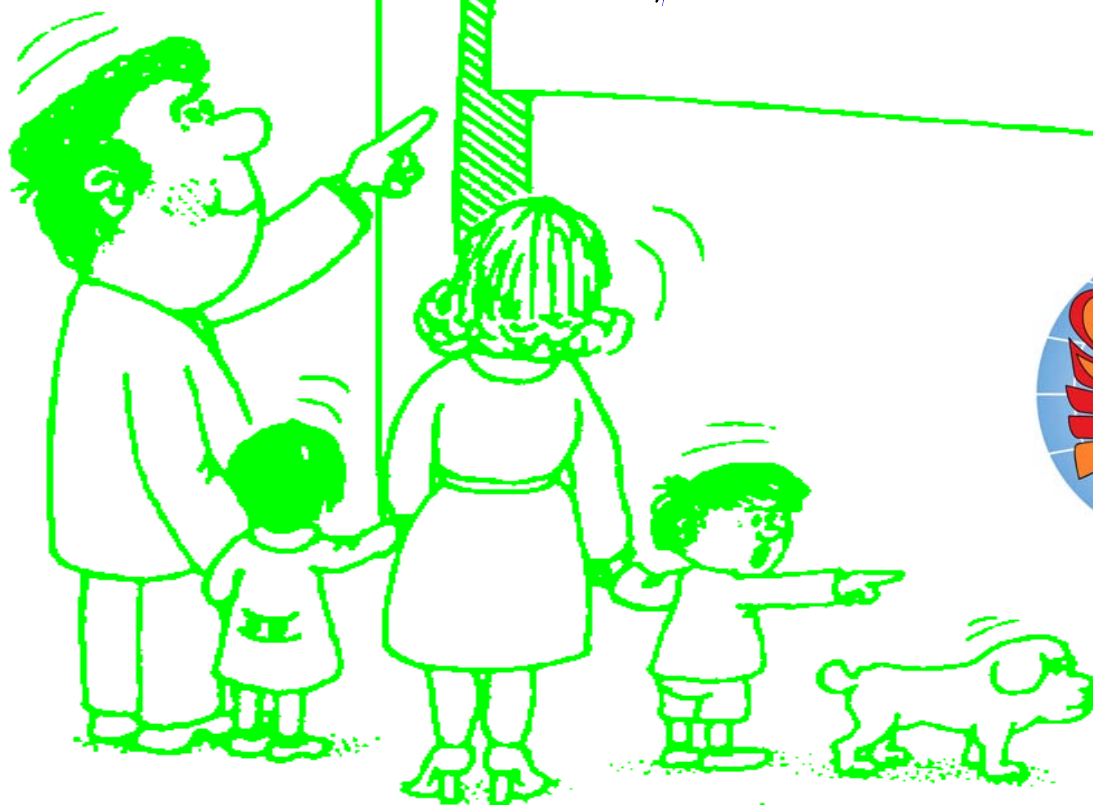


COMBATIR EL
HAMBRE
PARA REDUCIR LA
POBREZA



Índice

<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	3
<input checked="" type="checkbox"/> Para ponernos al día en el tema	5-8
<input checked="" type="checkbox"/> Costa de Marfil - Proyecto Bondukú	9-10
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 1: La comida nos da vida	11-12
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 1 (Ficha de Trabajo)	13-14
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2: El hambre hace daño	15-16
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2 (Ficha de trabajo)	17-18
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 3: Para que nadie pase hambre	19-20
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 3 (Ficha de Trabajo)	21
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 4: Dadles vosotros de comer	22-23
<input checked="" type="checkbox"/> Material para la Oración	24
<input checked="" type="checkbox"/> Cajón de sastre	25-27

Presentación

Desde **PROCLADE YANAPAY**, Promoción Claretiana de Desarrollo, queremos invitarte a participar como Animador/a, en la Campaña "**Combatir el HAMBRE para reducir la POBREZA**".

Desde hace unos años los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) están siendo nuestro marco de sensibilización, reflexión y compromiso. Este año queremos detenernos en el Objetivo 1: **Erradicar la pobreza extrema y el hambre**. Por medio de esta Campaña queremos recordar que el hambre sigue siendo una realidad que mata en silencio a millones de personas. Queremos descubrir las verdaderas raíces, las graves consecuencias y las posibilidades de compromiso personal, grupal y social para cambiar esta realidad que nos desacredita como personas humanas.

Al igual que en anteriores ediciones, las voces del Sur se harán presentes a través del testimonio directo. Estas personas nos harán llegar los ecos de un lugar concreto: Bondukú (Costa de Marfil). Allí un grupo de mujeres trata de impulsar una cooperativa para producir anacardos. Intentaremos conocerlas un poco y solidarizarnos con su causa.

En tus manos tienes esta Guía, que quiere ser una propuesta de trabajo para animar esta Campaña en tu grupo de niños/as de 1- 2 Educación Primaria. El tema elegido para trabajar con estos grupos es **Una buena alimentación nos da salud**. Deseamos que te resulte válido.

Con el fin de compartir los ecos de la Campaña y de ofrecer material complementario, hemos abierto un blog:

<http://procladeyanapay.nireblog.com>

Te invitamos a entrar en él y a hacernos llegar tus reflexiones y trabajos (procladeyanapay@gmail.com).

Muchas gracias por tu trabajo solidario y misionero.

PROCLADE YANAPAY
Área de Educación y Sensibilización

Para ponernos al día en el tema



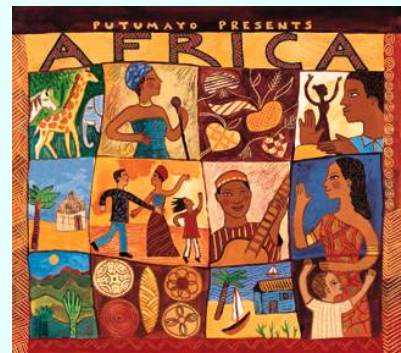
OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

OBJETIVO 1:	Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
	Meta 1	Meta 2
	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

Que en pleno siglo XXI haya personas que padecen hambre en el mundo es una realidad que no es ni inevitable ni moralmente aceptable. El continente que significativamente sufre con más fuerza el problema del hambre sigue siendo África. El 33% de la población del África Subsahariana está desnutrida, frente a un 17% de personas desnutridas en el conjunto de los países en desarrollo. El porcentaje se eleva al 55% en África Central.

La lucha contra la pobreza no puede ganarse sin eliminar el hambre, que constituye la manifestación más decisiva de la pobreza. El hambre es causa de enfermedad y muerte, arrebatando a las personas su capacidad de trabajar y entorpece el proceso educativo de los niños. Encierra a las personas en un círculo vicioso de falta de salud, que se transmite entre las generaciones. El hambre es, sobre todo, una violación de los derechos humanos.

Desgraciadamente, la mayor parte de las estrategias encaminadas a reducir la pobreza no atacan directamente el problema del hambre. Los responsables de elaborar las políticas suponen que con el aumento de los ingresos y el crecimiento de la economía, los beneficios llegarían hasta los que padecen hambre. Pero la malnutrición es a la vez causa y efecto de la pobreza.



Atrapados en el hambre

Las personas que pasan hambre están atrapadas en una pobreza y en la impotencia. Los daños producidos por la desnutrición crónica comienzan en la infancia y permanecen el resto de la vida. El cuerpo humano, al carecer de calorías y nutrientes suficientes, reduce su actividad física, y prácticamente se detiene el desarrollo de los niños. Las mujeres embarazadas que pasan hambre tienen niños con poco peso que posteriormente afrontarán la vida con una atrofia del crecimiento y enfermedades frecuentes. Una generación débil física y mentalmente está destinada a transmitir a la siguiente el ciclo de privación.



El hambre impide la emancipación de las mujeres

La mayoría de los pobres del mundo son mujeres y niñas. La investigación ha demostrado que al disponer las mujeres de más formación y conocimientos, se elevan los ingresos y los niveles de nutrición de la familia y disminuye el índice de muerte infantil. La educación también produce familias menos numerosas. Pero las mujeres y las niñas tienen menos oportunidades de estudiar y capacitarse que los hombres. Y en muchas culturas los hombres comen primero y más, pese a que las mujeres de países en desarrollo a menudo soportan la carga más pesada del trabajo. El VIH/SIDA ha añadido más peso a la labor de las mujeres. La necesidad de cuidar y atender a los enfermos limita el tiempo de que disponen para cultivar sus tierras y preparar alimentos, lo que se traduce en una alimentación más simple y menos nutritiva para toda la familia.

Pocos alimentos, poco aprendizaje

La educación es una de las formas más seguras de salir de la pobreza, pero muchos niños pobres nunca van a clases debido al costo de las matrículas y los uniformes, o a la necesidad de trabajar para la familia. En el África subsahariana, sólo entre el 50 y el 60 por ciento de los niños se inscriben en la escuela primaria. A los niños que sufren hambre y van a la escuela les cuesta más trabajo concentrarse y asimilar los conocimientos. Al privarlos de los beneficios de la educación, el hambre reafirma la pobreza en que vivirán de adultos.

Mano de obra débil: activo empobrecido

A menudo se dice que el activo más importante de los pobres es su fuerza de trabajo. Pero el hambre también la merma. El hambre crónica limita la capacidad del cuerpo de convertir la energía en trabajo, debilita físicamente a las personas, que quedan sin esperanzas ni motivación. No es asombroso que las personas subnutridas tengan dificultad para encontrar trabajo y ser productivos. Los empleadores pueden considerar a las personas que padecen hambre como lentos o perezosos, cuando en realidad están aletargados (respuesta física del cuerpo a la privación prolongada de calorías y nutrientes).



El cambio climático

El cambio climático plantea nuevas amenazas para la seguridad alimentaria que afectarán, sobre todo, a los sectores más vulnerables (pequeños agricultores y comunidades nómadas de pastores), que dependen del agua de la lluvia para su agricultura. Las investigaciones predicen de manera fiable que entre 55 y 65 millones más de personas africanas podrían ser víctimas del hambre en 2080 debido a un incremento de menos de 2,5°C en la temperatura global.

Los gobiernos del Norte deben intensificar sus esfuerzos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, así como financiar programas de adaptación al cambio climático para África. También es necesario que los gobiernos africanos intensifiquen las medidas para detener la degradación del suelo, uno de los factores que contribuyen al cambio climático.

Los conflictos armados

Lo que más llama la atención es el mortífero impacto de los conflictos armados en África, que son la causa de más de la mitad de las crisis alimentarias que sufre el continente. En cada uno de los países que ha padecido una emergencia alimentaria prolongada, la guerra o las luchas internas han jugado un papel fundamental. A pesar de que los gobiernos africanos tienen la responsabilidad de proteger a sus poblaciones, incumplen su obligación de manera continuada, tal y como se ha podido presenciar en el norte de Uganda, y en algunos casos, incluso son cómplices de la violencia, tal y como ha sucedido en Darfur.

El hecho de que más de la mitad de las crisis alimentarias que afectan actualmente a África se puedan explicar por los conflictos armados y el consiguiente desplazamiento de millones de personas, subraya la necesidad de tomar medidas urgentes para traer la paz.



La ayuda de emergencia

En los últimos años la ayuda de emergencia internacional para África se ha incrementado, ayudando a salvar muchas vidas. Sin embargo, con frecuencia la ayuda sigue siendo demasiado poca, llega demasiado tarde, y siguen existiendo enormes desigualdades en su distribución. Muchas veces, el momento elegido para la respuesta humanitaria y la escala de ésta tienen más que ver con intereses políticos y con la atención generada por los medios de comunicación que con necesidades humanitarias objetivamente valoradas.

Además, el tipo de ayuda sigue siendo inadecuado. No es positivo que el 70% de la ayuda que distribuye Naciones Unidas consista en productos procedentes del mundo desarrollado. La ayuda alimentaria no debe servir como instrumento para apoyar a los agricultores de los países ricos. Cuando el hambre es el resultado de la falta de acceso a los alimentos como consecuencia de la pobreza, y no de una escasez de alimentos, la ayuda en forma de dinero, respaldada por medidas para recuperar los medios de vida, puede ser una respuesta más apropiada, más rápida y menos costosa.

Escapatoria de la trampa: alimentar a la población para reducir la pobreza

Si el hambre tiene efectos tan devastadores en la sociedad, ¿por qué los gobiernos no le dan prioridad a la hora de combatirlo? Una respuesta es que los países están tan agobiados por una serie de abrumadores problemas que se concentran en combatir primero los más apremiantes. Las hambrunas son objeto de atención, mientras que el hambre crónica, «invisible», puede no serlo. Además, el mundo ha obtenido tan buenos resultados en la producción de alimentos, que algunos responsables de las decisiones han llegado a considerar que no hace falta hacer nada en este ámbito, de modo que en vez de establecer una serie de objetivos específicos en pro de la seguridad alimentaria, acatan los criterios tradicionales y se concentran en el crecimiento económico, pensando que el hambre disminuirá en consecuencia.

Pero si bien la pobreza es en efecto causa del hambre, cada vez se hace más patente que también lo contrario es cierto. El hambre causa pobreza y la refuerza. Para avanzar firmemente hacia la disminución de la pobreza, la población de un país tiene que tener, antes que nada, suficientes alimentos.

Cuando la población cuenta con acceso a los alimentos que requiere para ser fuerte y participar activamente en la sociedad, aumenta la productividad, crecen los mercados y disminuye la pobreza. Una mejor nutrición repercute directamente en el crecimiento económico merced al mejoramiento de la productividad de la mano de obra, e indirectamente a través de una esperanza media de vida más prolongada y una salud mejor.

Corregir un error

Esto no significa que la importancia de combatir el hambre dependa exclusivamente de la economía. La razón principal es de índole moral: todos los habitantes del planeta tienen el derecho fundamental a tener suficientes alimentos. El derecho internacional lo reconoce así, según queda establecido en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que impone a los Estados la obligación de tomar todas las medidas necesarias, con el máximo de recursos disponibles, para cumplir gradualmente el derecho de todos a los alimentos. El Pacto hace hincapié en la importancia de crear un ambiente en el que las personas puedan comprar o producir alimentos para consumir. Pero cuando no es posible, el Estado tiene la responsabilidad jurídica y moral de ayudarlos, con apoyo de la comunidad internacional, si fuera necesario.



A nuestros abuelos el hambre podía suscitarles solamente compasión y caridad, pero no les creaba angustia puesto que la consideraban natural e inevitable. A nosotros nos la presentan como técnicamente suprimible y por eso ha de llevarnos al asombro, la indignación y la rebeldía.

José Luis Sampedro, Catedrático de Estructura Económica

COSTA DE MARFIL



✓ Côte d'Ivoire o Costa de Marfil (nombre oficial République de Côte d'Ivoire), es un país ubicado en África occidental. Limita con Liberia, Guinea, Malí, Burkina Faso, Ghana y con el Golfo de Guinea.

✓ Ex-colonia francesa, obtuvo su independencia en 1960. La capital oficial es Yamoussoukro, aunque Abidjan es la capital económica y sede de las delegaciones diplomáticas.

✓ Durante los últimos años (2002-2007) ha sufrido una guerra civil.

✓ Tiene 18.000.000 millones de habitantes. La esperanza de vida es de 49 años. El promedio de hijos por mujer es de 4.43. El 50.9% de la población está alfabetizada. Se calcula que el 9.0% de la población está infectada con el virus de VIH (SIDA).

✓ Se hablan unos 65 idiomas en el país. Uno de los más comunes es el dioula.

✓ Sus cultivos principales son café y cacao.

✓ Manteniendo lazos cercanos con Francia desde la independencia, la diversificación de la agricultura para la exportación, y el estímulo de las inversiones extranjeras, ha hecho de Costa de Marfil uno de los países tropicales africanos más prósperos. No obstante, en años recientes se ha visto sujeta a más competencia y al descenso de los precios en el mercado global de sus cultivos agrícolas principales.

✓ La mayoría de la población es cristiana y animista.



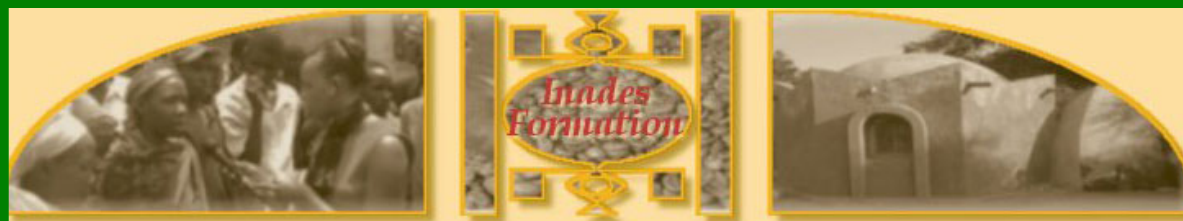
Guerra civil en Costa de Marfil



La Guerra Civil en Costa de Marfil se inició en septiembre de 2002 y finalizó en el año 2007 con la unión de los dos bandos siendo, como siempre, los verdaderos afectados, los habitantes del país.

Miles de personas huyeron de Costa de Marfil rumbo a los países vecinos cuando estallaron los enfrentamientos entre el gobierno y las fuerzas rebeldes. Posteriormente algunos regresaron, pero cerca de 15.000 personas permanecieron en Guinea y Liberia. Se cree que tan sólo en Liberia hay unos 12.000 refugiados, muchos de ellos integrados localmente en el este del país, mientras que otros han logrado llegar a la capital del país, Monrovia.

La guerra civil en Costa de Marfil ha paralizado prácticamente los programas de salud en zonas rebeldes así como los tratamientos contra el SIDA en un país donde casi 9% de la población resulta positiva en las pruebas de VIH.



- ✓ INADES FORMATION es una ONG africana que trabaja en 10 países africanos: Burkina Faso, Burundi, Camerún, R.D. Congo, Costa de Marfil, Kenya, Rwanda, Tanzania, Chad y Togo.
- ✓ Su objetivo es trabajar en favor del desarrollo social y económico de las poblaciones campesinas, promoviendo la participación libre y responsable en el desarrollo de las respectivas sociedades.
- ✓ Desarrolla proyectos de: agropecuaria, seguridad alimentaria, formación, alfabetización, organización y desarrollo de comunidades,...



PROYECTO BONDUKÚ

*Cooperativa de productoras
de anacardos*



Bondukú, en la región de Zanzán (noreste del país, al borde del Sahel), ha sido tradicionalmente una zona pobre desde el punto de vista agrícola. En los últimos años se ha descubierto que sus condiciones climáticas son favorables para el **cultivo del anacardo**, producto de alto valor alimenticio y de creciente demanda local y de exportación.

Este proyecto pretende:

1. **Formar técnicamente** a las mujeres de la cooperativa COPABO (Productoras Agrícolas de Bondukú), en las delicadas técnicas de pelado y acondicionamiento del anacardo.
2. Ofrecer **formación sobre la vida asociativa y cooperativa** con el fin de consolidar el buen funcionamiento de las asociaciones de mujeres de estos pueblos.
3. **Equipar** con tres autoclaves (para hervir los anacardos), máquinas de pelado manual y hornos de secado.

Por medio de este proyecto se pretende obtener un **producto final de calidad** que pueda ser comercializado a través de **canales de Comercio Justo** en Europa.

Coste del EQUIPAMIENTO: 21.000 euros

Actividad 1: La comida nos da vida



OBJETIVOS

1. Hacer conscientes a los niños y niñas de la calidad de nuestra alimentación (variedad, cantidad,...).
2. Hacer conscientes a los niños y niñas de la importancia que tiene una buena alimentación para vivir sanos y felices.
3. Aprender a comer de una manera sana y saludable y a cuidar la comida que tenemos.
4. Reconocer lo afortunados/as que somos al poder comer de todo.

CONTENIDOS

1. Los niños y niñas de la clase comemos todos los días en varios momentos: al levantarnos, a media mañana, al mediodía, a media tarde, a la noche.
2. Nuestra comida es variada: verduras, pasta, carne, pescado, fruta, dulces,...
3. Aunque hay algunas cosas que nos gustan más que otras, es importante comer de todo.
4. Si todos los días comemos de todo estamos sanos. Podemos venir al colegio, jugar, estamos alegres,... Si dejamos de comer nos quedamos sin fuerza y no podemos hacer nada, nos ponemos enfermos.
5. La mayor parte de los niños y niñas del mundo no tienen la misma suerte que nosotros. Cada día hay muchos niños/as que enferman porque les faltan los alimentos básicos (leche, huevo, carne, fruta,...); otros muchos niños mueren porque no tienen nada para comer.
6. Aquí a veces nos enfermamos por comer demasiado (nos empachamos) o por comer sólo las cosas que nos gustan (muchos dulces, mucha grasa,...).
7. Es importante que aprendamos a comer bien para estar sanos.
8. También es importante no tirar la comida. Si sobra lo podemos guardar para el día siguiente.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Hacemos una lluvia de ideas en la pizarra con los niños y niñas del grupo, recogiendo los alimentos que tomamos normalmente. Según los niños/as van diciendo qué cosas comen, la persona animadora va escribiendo en la pizarra.
2. Una vez completada la pizarra, pedimos a los niños/as que elijan los tres alimentos que más les gustan (podemos marcarlos con una flecha hacia arriba) y el que menos les gusta (podemos marcarlos con una flecha hacia abajo). Vemos las coincidencias y hacemos un listado de los cinco alimentos que más les gustan y los cinco que menos les gustan. Escriben este listado en el Cuaderno de Trabajo (Actividad 1).
3. Seguidamente les pedimos que, en la lista inicial, elijan dos alimentos que son necesarios para estar bien alimentados (los señalamos en verde) y uno que no es tan necesario (lo marcamos en rojo). Vemos las coincidencias y elaboramos un nuevo listado con los cinco alimentos que consideramos más necesarios para estar bien alimentados y con los tres que no consideramos tan necesarios. Escriben este listado en el Cuaderno de Trabajo (Actividad 1).
4. Comparamos los listados (los alimentos que más/menos nos gustan y los alimentos que son más/menos necesarios para estar bien alimentados). Dialogamos:
 - ✓ Los alimentos que más nos gustan ¿nos ayudan a estar bien alimentados?
 - ✓ Los alimentos que menos nos gustan ¿nos ayudan a estar bien alimentados?
 - ✓ ¿Podemos decir que estamos bien alimentados?
 - ✓ ¿Qué nos pasaría si sólo comiéramos de lo que nos gusta mucho (ej: dulces, salchichas)?
5. Los niños/as hacen el ejercicio del Dominó del Cuaderno de Trabajo (Actividad 1). Empezando por la ficha que lleva el número 1 deben escribir en el casillero correspondiente las letras de esa ficha. De esta forma obtendrán un consejo: *Comiendo de todo estamos sanos.*
6. Dialogamos con el grupo:
 - ✓ ¿Nosotros podemos comer de todos los alimentos necesarios para estar sanos (carne, verdura, fruta, cereales,...)?
 - ✓ ¿Todos los niños del mundo tienen la misma suerte que nosotros/as? ¿Por qué?
 - ✓ ¿Qué les pasa a esos niños/as que no pueden comer de todo?
7. Sacamos conclusiones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Podemos hacer el juego **Aprender a comer sano** que está en internet (https://www.educalia.org/externs/ali03/s/index_main.html). Consiste en ver qué alimentos es conveniente comer a diario, cuáles semanalmente y cuáles de vez en cuando para estar sanos. Hay más juegos de ordenador relacionados con la alimentación en <http://www.xtec.es/escola/tastam/>. Están muy bien. Recomendable.

Actividad 1: La comida nos da vida

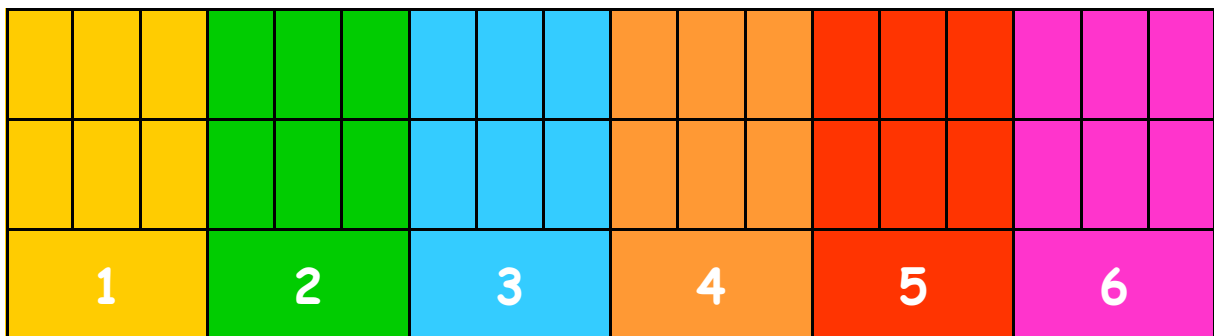
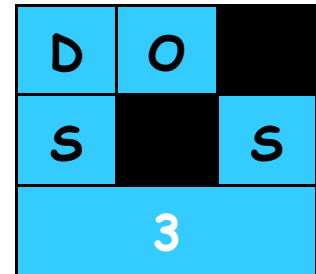
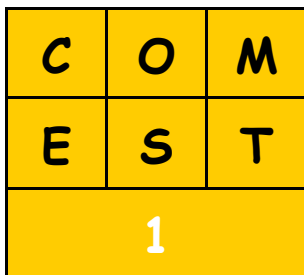
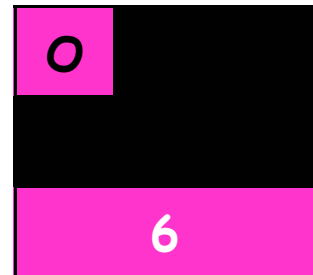
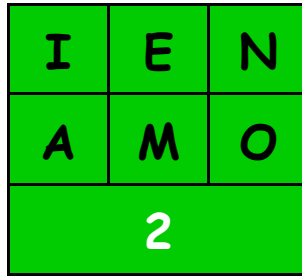
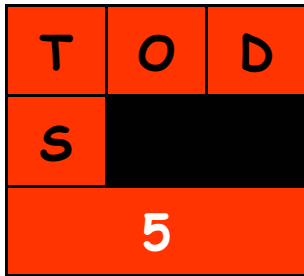


Nuestra comida

Lo que MÁS nos gusta es...	Lo que MENOS nos gusta es...

SON NECESARIOS para estar bien alimentados	NO SON TAN NECESARIOS para estar bien alimentados

FIJÁNDOSE EN LOS COLORES DE LAS FICHAS Y EN SUS NÚMEROS, COLOCA CADA FICHA EN SU LUGAR CORRESPONDIENTE DE LA TABLA DE ABAJO Y PODRÁS LEER UN CONSEJO IMPORTANTE



Actividad 2: El hambre hace daño



OBJETIVOS

1. Acercarnos a la realidad del continente africano con el fin de conocer cómo viven los niños y niñas de este lugar del mundo.
2. Hacer conscientes a los niños y niñas de que en el mundo hay muchas personas (especialmente niños y niñas) que pasan hambre porque no pueden comer todos los días.
3. Ser conscientes de las consecuencias que tienen para los niños y niñas de los Países del Sur el no poder comer bien todos los días.

CONTENIDOS

1. África es un continente grande (el tercero en extensión) compuesto por 53 países.
2. En el continente africano hay diversas culturas y se hablan más de 1.000 lenguas diferentes.
3. Uno de los problemas más graves que vive el continente africano es el hambre. Millones de personas mueren a causa de este problema.
4. Las causas principales del hambre en África son: las sequías, las guerras, las enfermedades mortales (niños y niñas que quedan huérfanos y nadie se hace cargo de ellos).
5. La alimentación de las personas de África es pobre en cantidad y en calidad (poca variedad). Esto provoca enfermedades que dificultan el desarrollo normal de las actividades diarias (trabajo, estudio,...). El no alimentarse bien acaba produciendo desnutrición (el cuerpo no absorbe bien los nutrientes). Según la OMS, en el mundo hay 20 millones de niños con desnutrición aguda severa.
6. Mientras en África hay gente que muere por no tener comida, aquí muchas veces tiramos comida: unas veces porque nos sobra, otras porque no nos gusta,...
7. La comida es un bien que todos debemos cuidar, aunque sólo sea por respeto a las personas que no pueden comer todos los días.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Presentamos a los niños y niñas un mapamundi. Identificamos en él el continente africano. Observamos su ubicación (debajo del continente europeo, cercano a nuestro país), observamos sus características (tamaño, mares que lo rodean, número de países).
2. Dialogamos con los niños y niñas sobre la información que tenemos sobre este continente:
 - ✓ ¿Cómo son sus habitantes?
 - ✓ ¿Cómo es su cultura: idioma, folklore, costumbres,...?
 - ✓ ¿Qué noticias tenemos de África, qué pasa en África?
3. Hacemos tres grupos en la clase. Cada grupo debe tener una cartulina con una tabla similar a la que se adjunta (ver ficha) y pinturas (rojo, azul, verde, amarillo). Cada grupo, teniendo en cuenta las condiciones que se les dan (cantidad de alimento), deben completar la cartulina. En definitiva se trata de diseñar el menú de un día.

Una vez que han completado en grupo el menú que les ha correspondido, cada grupo presenta su trabajo. A la vista de las tres presentaciones, dialogamos:

 - ✓ ¿Qué nos llama la atención al ver estos tres menús?
 - ✓ ¿Qué falta en cada grupo? ¿Qué sobra?
 - ✓ ¿Qué dietas son sanas? ¿Cuáles no?
 - ✓ ¿Qué consecuencias tienen estos menús en la vida de las personas? (salud, estudio, trabajo, progreso,...)
 - ✓ ¿A qué países pueden corresponder estos menús? (el 1 corresponde a África, el 2 a Europa y el 3 a Estados Unidos).
 - ✓ ¿Cómo influye en nuestra alimentación y en nuestra vida el lugar en el que hemos nacido?
4. Conclusiones.

Actividad 2: El hambre hace daño



Rellenar las casillas con los colores de los alimentos que comeréis a lo largo del día.

Cada color corresponde a un tipo de alimento: ROJO (carne), AZUL (Pescado), VERDE (Verdura y Fruta) y AMARILLO (Cereales y Legumbres). De cada color tenéis un número máximo de cuadros que podéis pintar:

CARTULINA DEL GRUPO 1

Carne	Rojo	4 cuadros
Pescado, huevos, lácteos	Azul	2 cuadros
Verduras, fruta	Verde	1 cuadro
Cereales	Amarillo	29 cuadros

CARTULINA DEL GRUPO 2

Carne	Rojo	32 cuadros
Pescado, huevos, lácteos	Azul	23 cuadros
Verduras, fruta	Verde	52 cuadro
Cereales	Amarillo	20 cuadros

CARTULINA DEL GRUPO 3

Carne	Rojo	29 cuadros
Pescado, huevos, lácteos	Azul	28 cuadros
Verduras, fruta	Verde	41 cuadro
Cereales	Amarillo	23 cuadros

Tabla dibujada en cada cartulina

ORGANIZACIÓN DE LAS COMIDAS	Desayuno	Almuerzo	Comida	Merienda	Cena

Actividad 3: Para que nadie pase hambre



OBJETIVOS

1. Acercar a los niños y niñas a la realidad de Costa de Marfil, mostrándoles el deseo de la Cooperativa de mujeres: dar de comer a sus familias.
2. Promover la solidaridad afectiva y económica de los niños y niñas con las mujeres de Costa de Marfil.

CONTENIDOS

1. Costa de Marfil es un país de África que ha estado en guerra hasta hace poco tiempo.
2. Como en muchos países de África, tienen problemas para conseguir comida para todas las personas. Unas veces porque no llueve, otras porque están en guerra y tienen que huir de sus tierras, otras porque los padres de familia están enfermos y no pueden ir al campo a trabajar, otras porque no tienen dinero,... siempre tienen dificultades para poder alimentarse.
3. En Costa de Marfil hay un grupo de mujeres que se han unido para trabajar la tierra, producir buenos alimentos y dar de comer a sus familias. Quieren producir anacardos, un alimento rico y sano.
4. Estas mujeres necesitan nuestra ayuda para comprar máquinas que hagan más fácil su trabajo.
5. Con nuestro dinero, nuestro recuerdo y nuestra oración podemos ayudar a que estas familias puedan comer todos los días.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Mostramos a los niños y niñas el fruto del anacardo. Dialogamos con ellos:
 - ✓ ¿Conocemos este alimento? ¿Lo hemos probado alguna vez?
2. Repartimos anacardos a los niños y niñas del grupo.
 - ✓ ¿Cómo es este alimento? ¿Nos gusta?
3. Explicamos al grupo dónde se produce este alimento.
4. Por medio del Power Point **El anacardo** explicamos a los niños y niñas el trabajo que tienen que hacer las mujeres de Costa de Marfil para que sus familias puedan comer. Dialogamos con los niños/as:
 - ✓ ¿Qué trabajos realizan estas mujeres con los anacardos?
 - ✓ El trabajo de estas mujeres, ¿es fácil o difícil?
 - ✓ Si tuvieran máquinas, ¿harían mejor el trabajo? ¿producirían más, tendrían más comida? ¿su familia estaría mejor alimentada? ¿vivirían todos más sanos?
5. Escuchamos el testimonio de Iker Uranga y/o José Antonio Osaba. Ellos han estado en Costa de Marfil visitando a estas mujeres y nos explicarán con detalle cómo viven y trabajan estas mujeres, y el proyecto que tienen entre manos. Podremos dialogar con ellos.
6. Dialogamos con los niños y niñas:
 - ✓ ¿Qué podemos hacer para ayudar a estas mujeres y a sus familias?
7. Los niños y niñas escriben una carta a las mujeres de Costa de Marfil contándoles las cosas que les han explicado Iker y/o José Antonio y lo que van a hacer en la clase para ayudarles. En la carta pueden incluir un dibujo.
8. La clase puede elegir 2-3 dibujos para enviarlos al blog de la Campaña. (procladeyanapay@gmail.com).



Actividad 3: Para que nadie pase hambre



ESCRIBE UNA CARTA A LAS MUJERES DE COSTA DE MARFIL
CONTÁNDOLES LAS COSAS QUE HAS APRENDIDO SOBRE ELAS.



Actividad 4: *Dadles vosotros de comer*



OBJETIVOS

1. Celebrar desde la fe lo aprendido y vivido durante esta Campaña, tanto a nivel personal como grupal.
2. Aprender de Jesús a compartir nuestras cosas.
3. Dar gracias a Dios por las personas que trabajan en África ayudando a las personas necesitadas, y orar por las personas que sufren el hambre en África.

CONTENIDOS

1. Alrededor de Jesús había personas necesitadas, personas que tenían hambre.
2. Jesús siente pena, sufre, al ver que la gente que está con él pasa hambre.
3. Jesús se esfuerza por buscar una solución al problema del hambre de aquellas personas. Para ello invita a la gente a compartir lo que tienen.
4. Jesús quiere que las personas que somos sus amigas compartamos. Sólo de esta manera todos viviremos felices.
5. Aunque compartir nuestras cosas a veces nos cuesta, cuando lo hacemos nos sentimos felices y contentos. Nos damos cuenta de que es más importante la alegría que damos a los demás que la cosa compartida.

PROPUESTA DE CELEBRACIÓN

1. Ambientación. Ponemos en medio de la capilla un póster de Jesús rodeado de imágenes de niños y niñas de África. Con ello queremos significar que los niños son los preferidos de Dios y, especialmente, los niños más pobres.
Pedimos a cada niño que traiga una foto suya a la celebración.
2. Motivación. Venimos a la capilla a encontrarnos con Jesús. Queremos darle gracias por las cosas que hemos aprendido durante esta Campaña (podemos invitar a los niños/as a que recuerden qué han aprendido, qué han visto). Queremos recordar en nuestra oración a los niños y niñas de África que pasan hambre y a sus madres, que sufren mucho porque no siempre pueden darles de comer. Queremos que Jesús nos enseñe qué podemos hacer para ayudar a estas personas y que nos dé fuerza y ánimo para hacerlo.
3. Canto de entrada.
4. Palabra de Dios: **Mateo 14, 13-21** (*Dadles vosotros de comer*)
5. Eco de la Palabra. Podemos hacerla compartida
 - ✓ ¿Dónde está Jesús? ¿Hay mucha o poca gente con él? ¿Qué les pasa? ¿Qué solución proponen los discípulos de Jesús? ¿A Jesús le parece bien? ¿Qué quiere Jesús que hagan sus discípulos? ¿Llega la comida para todos cuando comparten? ¿Alguien se quedó con hambre? ¿Sobra?
 - ✓ ¿Qué nos enseña Jesús?
 - ✓ ¿Qué cosas tenemos nosotros para compartir? ¿Queremos compartir? ¿Con quién podemos compartir?
6. Oraciones espontáneas.
 - ✓ Acción de gracias: porque todos los días comer, porque al estar bien alimentados estamos sanos, por los misioneros,...
 - ✓ Petición: aprender a compartir, por los niños y niñas de África, por los misioneros,...

Gesto: Cada niño/a, al hacer su oración, deja su foto junto a la de los niños/as de África. De esta manera simboliza que él/ella también quiere ser amigo de Jesús y amigo/a de los amigos/as de Jesús (los niños/as más pobres). Al final de la oración veremos que ha aumentado el grupo de amigos/as de Jesús, que ahora estamos más cerca de Jesús que al comienzo de la celebración.
7. Padre nuestro.
8. Canto de salida.
9. Bendición final.

Para la Oración



Gracias, Jesús

Gracias, Jesús, por la tierra que nos da alimentos.
Gracias, Jesús, por la familia que cada día nos da de comer.
Gracias, Jesús, porque estamos sanos.
Gracias, Jesús, porque nos cuidas con amor.



Por los niños que pasan hambre

Jesús, estamos tristes
porque hay niños y niñas en el mundo que pasan hambre.
Jesús, estamos tristes,
porque hay niños y niñas que mueren por no comer.
Jesús, enséñanos a compartir,
para que nadie muera de hambre.
Jesús, enséñanos a cuidar la comida.



Por las madres de África

Jesús, las madres de África sufren
porque no tienen comida para sus hijos.
Jesús, las madres de África lloran
porque sus hijos pasan hambre.
Jesús, queremos ayudar a estas madres.
Jesús, queremos que estas madres estén felices.
Jesús, ayúdanos a compartir.
Jesús, ayúdanos a ser generosos.



Por los misioneros

Gracias, Jesús, por los misioneros.
Gracias, Jesús, por las personas que ayudan a los pobres.
Gracias, Jesús, por las personas que comparten la comida.
Gracias, Jesús, por las personas que rezan por los pobres.
Gracias, Jesús, por las personas que son como tú.



Cajón de sastre



DENUNCIA : Comen barro para vivir

En Haití, existen familias enteras que sólo tienen para comer galletas de fango.
Las compran en el mercado a tres céntimos de euro la pieza.
En un principio utilizaban arcilla, pero se acabó.

Cajenunes, 11 años, pone su mente en blanco antes de ingerir una galleta hecha esencialmente de lodo. La compró en el mercado de La Saline. Tendrá su sabor impregnado en la boca por horas. Su esclerótica es amarillenta. Acumula arruguitas debajo de los ojos, impropias de su edad. Se apoya en una pared del paupérrimo barrio de Cité Soleil (Puerto Príncipe, Haití) y enseña la lengua manchada de tierra. Espontáneo, pícaro, doloroso. Sin saberlo, muestra al mundo lo que tiene que comer para sobrevivir. "No me sabe feo. Me quita el hambre", dice en creole.

En la vieja cárcel abandonada de Fort Dimanche, Chante, 19 años, y sus amigas preparan las pastitas que ha comido Cajenunes. Su jornada comienza a las 4:30 de la mañana. Vierten los ingredientes en grandes barriles. Baten lodo, sal y manteca de verdura de baja calidad. Chante sostiene con el brazo izquierdo a su bebé.

El proceso se parece más al que se emplea en la fabricación de ladrillos que a un ejercicio de repostería. Las artesanas dejan secar su obra en la azotea.



Acumulan las obleas en filas de seis por 12. En un rápido cálculo se pueden contar casi 3.000. Así todos los días. ¿De dónde sacan el fango? Antes utilizaban una suerte de arcilla comestible. Pero su consumo masivo ha disparado los precios. En 12 meses ha subido un 30% y se ha descartado su uso. Se emplea la tierra que se acumula en las afueras de la ciudad, cerca de los basureros. La propia masa es veneno. Proliferan tóxicos y parásitos (como la *Ancylostoma duodenale*, que en los niños produce retraso en el crecimiento y en el desarrollo intelectual).

Cuando las galletas están listas se distribuyen en el mercado de La Saline (donde se subastaron los primeros esclavos en América). Las exhiben en barreños. Venden tres piezas por cinco gourdes o nueve céntimos de euro. Familias enteras las consumen. Tres veces al día. No pueden pagar los precios de los alimentos básicos. Son seres humanos que viven con menos de 15 céntimos al día. Los comensales cogen sus pastitas y las comen por pedacitos. Desde el desayuno hasta la siguiente comida. Al anochecer, los vendedores recogen las galletas que no lograron colocar.

Aparece el último escalón de esta escalera de miseria: Los que no pueden comprar una pieza completa mendigan los pedazos. Comen, dubitativos, con las manos juntas las sobras. A cierta distancia, sus siluetas esbozan una plegaria.

HAMBRE: LA MAYOR AMENAZA PARA LA PAZ

EL HAMBRE ES LA MAYOR GUERRA DE LA HUMANIDAD

El último informe de la FAO(2002), el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) del 2001, y el documento Salud Global de la OMS (2000) concluyen que la situación del hambre en el mundo no mejora, sino todo lo contrario. Siguen aumentando las diferencias entre los más ricos y la inmensa mayoría que sufre la miseria.

El hambre es, y con mucha diferencia, el problema más importante que el ser humano tiene planteado a principio del siglo XXI. El hambre es la forma más común de morir. Es la principal causa de enfermedad y el mayor problema sanitario. El problema económico más importante. El problema político más grave. El problema ecológico más importante. El hambre es el problema más importante de la Justicia. El problema más importante para la paz. Sin embargo, hablan hoy de todo, pero callan sobre lo esencial.



LA RETÓRICA DEL HAMBRE: TODOS QUIEREN ACABAR CON ÉL. NADIE HACE NADA

Hasta la FAO reconoce que hoy en día la producción alimentaria crece a un ritmo más rápido que la demografía. O como muy bien sintetiza Jean Ziegler (relator de la ONU), "hay hambre en el mundo porque impera un sistema asesino: el capitalismo especulativo mata cada día a 100.000 personas de hambre en el mundo. Antes del capitalismo también había hambre pero era una fatalidad: no tenía solución. Hoy sí la tiene. Hoy hay superabundancia de alimentos. ¡El hambre es remediable!. Lo dice la FAO: La agricultura mundial permitiría alimentar a 12.000 millones de personas ¡el doble de la actual población del planeta!"

Todo esto pone cada vez más a las claras que las verdaderas causas del hambre son causas fundamentalmente políticas.

LA PARADOJA DE LA MISERIA

La miseria es un negocio. Verdadero motor del capitalismo. La lógica del capitalismo se basa en maximizar beneficios minimizando los riesgos, en ambientes que les sean de todo punto favorables. Esto, indudablemente sólo se consigue, cargando las contraprestaciones sobre la inmensa mayoría de seres humanos. La miseria es el verdadero motor del capitalismo. La miseria es el combustible de la opulencia. Las viejas palabras de Bloy son hoy más ciertas que nunca: "el dinero es la sangre del pobre" .

La miseria es una bomba de relojería. Haciendo estos equilibrios, como tramoyista sin red, lleva el imperialismo decenas de años. Decenas de años donde todos los analistas vaticinan el colapso del actual estado de las cosas. Así ya hace más de 50 años se manifestaba el presidente de la república francesa De Gaulle: "la paz será precaria en tanto que 2 mil millones de hombres estén sumergidos en la miseria frente a sus hermanos bien provistos". O el mismo expresidente Carter: "La mayor amenaza para la paz proviene en la actualidad de un mundo en el que una tercera parte es rica y dos terceras partes están hambrientas". Así como los diversos pontífices de este siglo. Entre ellos destacan por su claridad las palabras de Pablo VI: "Hemos echado una mirada al siglo del hambre (s. XX) Ahora nos preguntamos: ¿Es acaso exagerado advertir que los ricos sepan que los pobres acechan los restos de sus festines?", y las de Juan Pablo II al recordar en Canadá que los pueblos del Sur juzgarán a los pueblos del Norte. La pregunta ¿hasta cuándo? todavía no tiene una respuesta. De momento lo único cierto, es que la violencia se está generando en los más empobrecidos. En la segunda mitad del siglo XX la mayor parte de los conflictos del mundo han abandonado el Norte y el escenario de las guerras se ha trasladado al Sur: desde 1945, el Sur ha sufrido más de 120 conflictos y han muerto 20 millones de personas más que en la sangrienta II Guerra Mundial.

En África, por ejemplo, el mapa del hambre, se superpone al mapa de la guerra y la enfermedad.

Por Rodrigo Lastra
Médico y miembro del Movimiento Cultural Cristiano

QUERIENDO CONFUNDIR EL HAMBRE CON EL SIDA

El hambre es, y con mucha diferencia, el problema más importante que el ser humano tiene planteado a principio del siglo XXI.

El hambre es la forma más común de morir.

Es la principal causa de enfermedad y el mayor problema sanitario.

Desde que se descubrió el SIDA, a principios de los 80, se han puesto todos los medios para crear un auténtico CLIMA DE SOSPECHA MUNDIAL. Una sombra en forma de nueva enfermedad que se cierne sobre el ser humano.

¿Por qué la malaria que mata al año 15 veces más que el SIDA, y sin hablar del Dengue, la fiebre amarilla, la disentería, el cólera, la lepra, la tuberculosis... no son declarados problemas para la seguridad global?

En los países enriquecidos, el diagnóstico de SIDA se realiza mediante dos pruebas de laboratorio que requieren una infraestructura sofisticada y abundantes medios económicos. En África es impensable disponer de estas pruebas, así que el diagnóstico de SIDA se hace mediante la clínica, es decir mediante los síntomas. El manual de diagnóstico de SIDA del asistente de Salud angoleño da como criterios diagnósticos de SIDA los siguientes "Signos principales: *Perdida de peso, Diarrea crónica durante más de un mes y Fiebre durante más de un mes*". Diagnosticar el SIDA según estos síntomas es algo impresentable científicamente, ya que estos síntomas definen enfermedades endémicas en África, definen en definitiva una situación de hambre global. ¿En qué lugar de África no es posible tener pérdida de peso, diarrea y fiebre cuando el saneamiento y la alimentación no son adecuados?

En definitiva: **ÁFRICA MUERE DE HAMBRE NO DE SIDA**. La responsabilidad del ser humano en la causa del hambre, se transfiere a un virus, y se condena a un continente entero a la muerte. El SIDA se enmarca por tanto, dentro de la estrategia de reducción de población (desactivación de la bomba del hambre). En 1988, un documento de estrategia militar "*Disuasión selectiva*", expresa la esperanza de que la epidemia de SIDA ayude a poner remedio a la amenaza del crecimiento de la población en el Tercer Mundo. Esta estrategia lleva ya en marcha

varias décadas. Hay documentos como el memorando 200 del Consejo de Seguridad de los EEUU, elaborado en 1974 y que permaneció secreto durante años, en el que se afirmaba que el incremento de la población del Tercer Mundo era una amenaza para los intereses nacionales estadounidenses.

Como afirmó el ex-presidente de la FAO, Josué de Castro "*Matar la vida es evidentemente más fácil, menos costoso, y sobre todo, no exige ningún sacrificio a los países ricos que pregonan este método (birth control). Mejor aún, le abre enormes mercados para la venta de sus productos anticonceptivos. Eso les permite además tener su conciencia en paz frente a la miseria de todos aquellos que no tienen sitio en el banquete*".





San Francisco, 12A-3º
48003 - BILBAO
mision-bi@terra.es