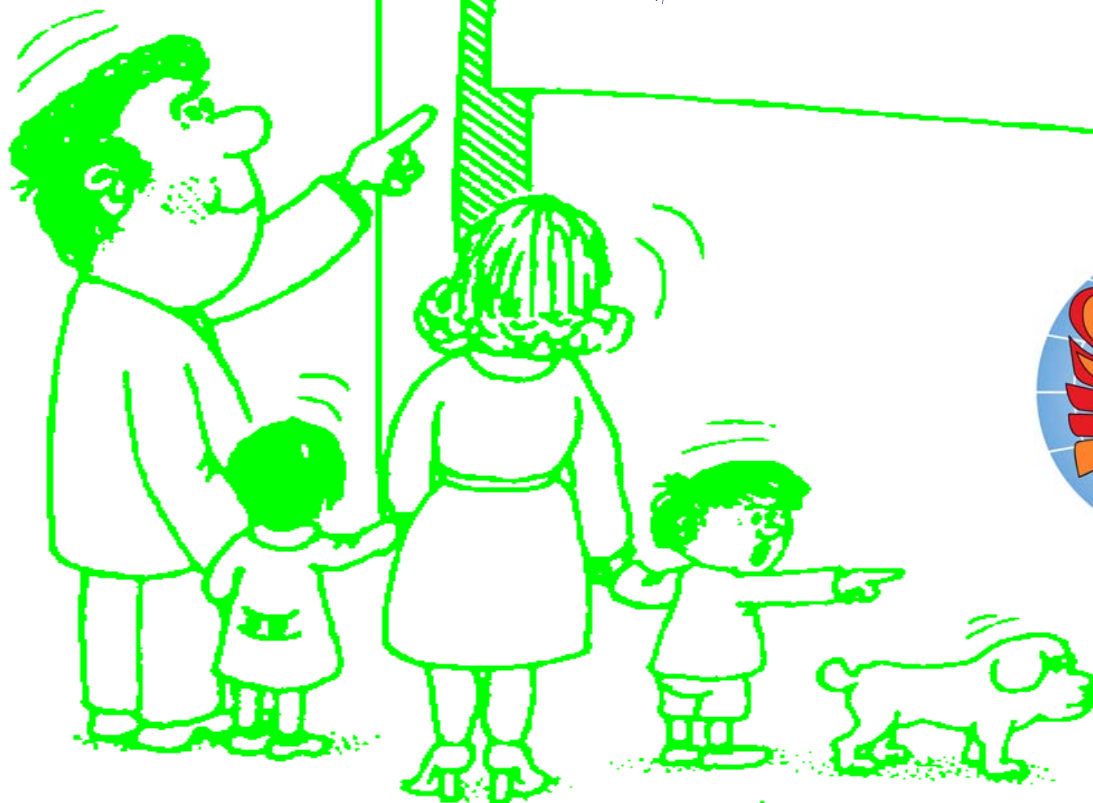


COMBATIR EL  
**HAMBRE**  
PARA REDUCIR LA  
**POBREZA**



# Índice

<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	3
<input checked="" type="checkbox"/> Para ponernos al día en el tema	5-8
<input checked="" type="checkbox"/> Costa de Marfil - Proyecto Bondukú	9-10
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 1: La comida nos da vida	11-12
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 1 (Ficha de Trabajo)	13-14
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2: El hambre hace daño	15-16
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2 (Ficha de trabajo)	17
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 3: Para que nadie pase hambre	18-19
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 3 (Ficha de Trabajo)	20
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 4: Dadles vosotros de comer	21-22
<input checked="" type="checkbox"/> Material para la Oración	23

## *Presentación*

Desde **PROCLADE YANAPAY**, Promoción Claretiana de Desarrollo, queremos invitarte a participar como Animador/a, en la Campaña "**Combatir el HAMBRE para reducir la POBREZA**".

Desde hace unos años los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) están siendo nuestro marco de sensibilización, reflexión y compromiso. Este año queremos detenernos en el Objetivo 1: **Erradicar la pobreza extrema y el hambre**. Por medio de esta Campaña queremos recordar que el hambre sigue siendo una realidad que mata en silencio a millones de personas. Queremos descubrir las verdaderas raíces, las graves consecuencias y las posibilidades de compromiso personal, grupal y social para cambiar esta realidad que nos desacredita como personas humanas.

Al igual que en anteriores ediciones, las voces del Sur se harán presentes a través del testimonio directo. Estas personas nos harán llegar los ecos de un lugar concreto: Bondukú (Costa de Marfil). Allí un grupo de mujeres tratan de impulsar una cooperativa para producir anacardos. Intentaremos conocerlas un poco y solidarizarnos con su causa.

En tus manos tienes esta Guía, que quiere ser una propuesta de trabajo para animar esta Campaña en tu grupo de niños/as de 3 - 4 Educación Primaria. El tema elegido para trabajar con estos grupos es **Una buena alimentación nos da la salud**. Deseamos que te resulte válido.

Con el fin de compartir los ecos de la Campaña y de ofrecer material complementario, hemos abierto un blog:

<http://procladeyanapay.nireblog.com>

Te invitamos a entrar en él y a hacernos llegar tus reflexiones y trabajos ([procladeyanapay@gmail.com](mailto:procladeyanapay@gmail.com)).

Muchas gracias por tu trabajo solidario y misionero.

PROCLADE YANAPAY  
*Área de Educación y Sensibilización*



# Para ponernos al día en el tema



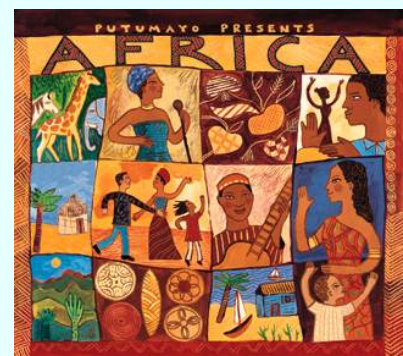
## OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

OBJETIVO 1:	Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
	Meta 1	Meta 2
	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

Que en pleno siglo XXI haya personas que padecen hambre en el mundo es una realidad que no es ni inevitable ni moralmente aceptable. El continente que significativamente sufre con más fuerza el problema del hambre sigue siendo África. El 33% de la población del África Subsahariana está desnutrida, frente a un 17% de personas desnutridas en el conjunto de los países en desarrollo. El porcentaje se eleva al 55% en África Central.

La lucha contra la pobreza no puede ganarse sin eliminar el hambre, que constituye la manifestación más decisiva de la pobreza. El hambre es causa de enfermedad y muerte, arrebatada a las personas su capacidad de trabajar y entorpece el proceso educativo de los niños. Encierra a las personas en un círculo vicioso de falta de salud, que se transmite entre las generaciones. El hambre es, sobre todo, una violación de los derechos humanos.

Desgraciadamente, la mayor parte de las estrategias encaminadas a reducir la pobreza no atacan directamente el problema del hambre. Los responsables de elaborar las políticas suponen que con el aumento de los ingresos y el crecimiento de la economía, los beneficios llegarían hasta los que padecen hambre. Pero la malnutrición es a la vez causa y efecto de la pobreza.



## Atrapados en el hambre

Las personas que pasan hambre están atrapadas en una pobreza y en la impotencia. Los daños producidos por la desnutrición crónica comienzan en la infancia y permanecen el resto de la vida. El cuerpo humano, al carecer de calorías y nutrientes suficientes, reduce su actividad física, y prácticamente se detiene el desarrollo de los niños. Las mujeres embarazadas que pasan hambre tienen niños con poco peso que posteriormente afrontarán la vida con una atrofia del crecimiento y enfermedades frecuentes. Una generación débil física y mentalmente está destinada a transmitir a la siguiente el ciclo de privación.



## El hambre impide la emancipación de las mujeres

La mayoría de los pobres del mundo son mujeres y niñas. La investigación ha demostrado que al disponer las mujeres de más formación y conocimientos, se elevan los ingresos y los niveles de nutrición de la familia y disminuye el índice de muerte infantil. La educación también produce familias menos numerosas. Pero las mujeres y las niñas tienen menos oportunidades de estudiar y capacitarse que los hombres. Y en muchas culturas los hombres comen primero y más, pese a que las mujeres de países en desarrollo a menudo soportan la carga más pesada del trabajo. El VIH/SIDA ha añadido más peso a la labor de las mujeres. La necesidad de cuidar y atender a los enfermos limita el tiempo de que disponen para cultivar sus tierras y preparar alimentos, lo que se traduce en una alimentación más simple y menos nutritiva para toda la familia.

## Pocos alimentos, poco aprendizaje

La educación es una de las formas más seguras de salir de la pobreza, pero muchos niños pobres nunca van a clases debido al costo de las matrículas y los uniformes, o a la necesidad de trabajar para la familia. En el África subsahariana, sólo entre el 50 y el 60 por ciento de los niños se inscriben en la escuela primaria. A los niños que sufren hambre y van a la escuela les cuesta más trabajo concentrarse y asimilar los conocimientos. Al privarlos de los beneficios de la educación, el hambre reafirma la pobreza en que vivirán de adultos.

## Mano de obra débil: activo empobrecido

A menudo se dice que el activo más importante de los pobres es su fuerza de trabajo. Pero el hambre también la merma. El hambre crónica limita la capacidad del cuerpo de convertir la energía en trabajo, debilita físicamente a las personas, que quedan sin esperanzas ni motivación. No es asombroso que las personas subnutridas tengan dificultad para encontrar trabajo y ser productivos. Los empleadores pueden considerar a las personas que padecen hambre como lentos o perezosos, cuando en realidad están aletargados (respuesta física del cuerpo a la privación prolongada de calorías y nutrientes).



## El cambio climático

El cambio climático plantea nuevas amenazas para la seguridad alimentaria que afectarán, sobre todo, a los sectores más vulnerables (pequeños agricultores y comunidades nómadas de pastores), que dependen del agua de la lluvia para su agricultura. Las investigaciones predicen de manera fiable que entre 55 y 65 millones más de personas africanas podrían ser víctimas del hambre en 2080 debido a un incremento de menos de 2,5°C en la temperatura global.

Los gobiernos del Norte deben intensificar sus esfuerzos para reducir la emisiones de gases de efecto invernadero, así como financiar programas de adaptación al cambio climático para África. También es necesario que los gobiernos africanos intensifiquen las medidas para detener la degradación del suelo, uno de los factores que contribuyen al cambio climático.

## Los conflictos armados

Lo que más llama la atención es el mortífero impacto de los conflictos armados en África, que son la causa de más de la mitad de las crisis alimentarias que sufre el continente. En cada uno de los países que ha padecido una emergencia alimentaria prolongada, la guerra o las luchas internas han jugado un papel fundamental. A pesar de que los gobiernos africanos tienen la responsabilidad de proteger a sus poblaciones, incumplen su obligación de manera continuada, tal y como se ha podido presenciar en el norte de Uganda, y en algunos casos, incluso son cómplices de la violencia, tal y como ha sucedido en Darfur.

El hecho de que más de la mitad de las crisis alimentarias que afectan actualmente a África se puedan explicar por los conflictos armados y el consiguiente desplazamiento de millones de personas, subraya la necesidad de tomar medidas urgentes para traer la paz.



## La ayuda de emergencia

En los últimos años la ayuda de emergencia internacional para África se ha incrementado, ayudando a salvar muchas vidas. Sin embargo, con frecuencia la ayuda sigue siendo demasiado poca, llega demasiado tarde, y siguen existiendo enormes desigualdades en su distribución. Muchas veces, el momento elegido para la respuesta humanitaria y la escala de ésta tienen más que ver con intereses políticos y con la atención generada por los medios de comunicación que con necesidades humanitarias objetivamente valoradas.

Además, el tipo de ayuda sigue siendo inadecuado. No es positivo que el 70% de la ayuda que distribuye Naciones Unidas consista en productos procedentes del mundo desarrollado. La ayuda alimentaria no debe servir como instrumento para apoyar a los agricultores de los países ricos. Cuando el hambre es el resultado de la falta de acceso a los alimentos como consecuencia de la pobreza, y no de una escasez de alimentos, la ayuda en forma de dinero, respaldada por medidas para recuperar los medios de vida, puede ser una respuesta más apropiada, más rápida y menos costosa.

## Escapatoria de la trampa: alimentar a la población para reducir la pobreza

Si el hambre tiene efectos tan devastadores en la sociedad, ¿por qué los gobiernos no le dan prioridad a la hora de combatirlo? Una respuesta es que los países están tan agobiados por una serie de abrumadores problemas que se concentran en combatir primero los más apremiantes. Las hambrunas son objeto de atención, mientras que el hambre crónica, «invisible», puede no serlo. Además, el mundo ha obtenido tan buenos resultados en la producción de alimentos, que algunos responsables de las decisiones han llegado a considerar que no hace falta hacer nada en este ámbito, de modo que en vez de establecer una serie de objetivos específicos en pro de la seguridad alimentaria, acatan los criterios tradicionales y se concentran en el crecimiento económico, pensando que el hambre disminuirá en consecuencia.

Pero si bien la pobreza es en efecto causa del hambre, cada vez se hace más patente que también lo contrario es cierto. El hambre causa pobreza y la refuerza. Para avanzar firmemente hacia la disminución de la pobreza, la población de un país tiene que tener, antes que nada, suficientes alimentos.

Cuando la población cuenta con acceso a los alimentos que requiere para ser fuerte y participar activamente en la sociedad, aumenta la productividad, crecen los mercados y disminuye la pobreza. Una mejor nutrición repercute directamente en el crecimiento económico merced al mejoramiento de la productividad de la mano de obra, e indirectamente a través de una esperanza media de vida más prolongada y una salud mejor.

## Corregir un error

Esto no significa que la importancia de combatir el hambre dependa exclusivamente de la economía. La razón principal es de índole moral: todos los habitantes del planeta tienen el derecho fundamental a tener suficientes alimentos. El derecho internacional lo reconoce así, según queda establecido en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que impone a los Estados la obligación de tomar todas las medidas necesarias, con el máximo de recursos disponibles, para cumplir gradualmente el derecho de todos a los alimentos. El Pacto hace hincapié en la importancia de crear un ambiente en el que las personas puedan comprar o producir alimentos para consumir. Pero cuando no es posible, el Estado tiene la responsabilidad jurídica y moral de ayudarlos, con apoyo de la comunidad internacional, si fuera necesario.



**A nuestros abuelos el hambre podía suscitarles solamente compasión y caridad, pero no les creaba angustia puesto que la consideraban natural e inevitable. A nosotros nos la presentan como técnicamente suprimible y por eso ha de llevarnos al asombro, la indignación y la rebeldía.**

*José Luis Sampedro, Catedrático de Estructura Económica*



# COSTA DE MARFIL



✓ Côte d'Ivoire o Costa de Marfil (nombre oficial République de Côte d'Ivoire), es un país ubicado en África occidental. Limita con Liberia, Guinea, Malí, Burkina Faso, Ghana y con el Golfo de Guinea.

✓ Ex-colonia francesa, obtuvo su independencia en 1960. La capital oficial es Yamoussoukro, aunque Abidjan es la capital económica y sede de las delegaciones diplomáticas.

✓ Durante los últimos años (2002-2007) ha sufrido una guerra civil.

✓ Tiene 18.000.000 millones de habitantes. La esperanza de vida es de 49 años. El promedio de hijos por mujer es de 4.43. El 50.9% de la población está alfabetizada. Se calcula que el 9.0% de la población está infectada con el virus de VIH (SIDA).

✓ Se hablan unos 65 idiomas en el país. Uno de los más comunes es el dioula.

✓ Sus cultivos principales son café y cacao.

✓ Manteniendo lazos cercanos con Francia desde la independencia, la diversificación de la agricultura para la exportación, y el estímulo de las inversiones extranjeras, ha hecho de Costa de Marfil uno de los países tropicales africanos más prósperos. No obstante, en años recientes se ha visto sujeta a más competencia y al descenso de los precios en el mercado global de sus cultivos agrícolas principales.

✓ La mayoría de la población es cristiana y animista.



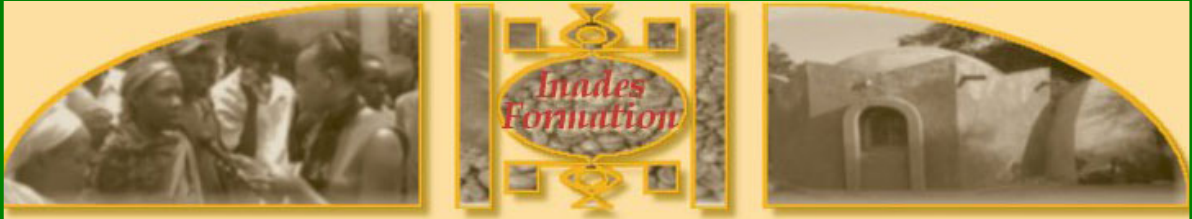
## Guerra civil en Costa de Marfil



La Guerra Civil en Costa de Marfil se inició en septiembre de 2002 y finalizó en el año 2007 con la unión de los dos bandos siendo, como siempre, los verdaderos afectados, los habitantes del país.

Miles de personas huyeron de Costa de Marfil rumbo a los países vecinos cuando estallaron los enfrentamientos entre el gobierno y las fuerzas rebeldes. Posteriormente algunos regresaron, pero cerca de 15.000 personas permanecieron en Guinea y Liberia. Se cree que tan sólo en Liberia hay unos 12.000 refugiados, muchos de ellos integrados localmente en el este del país, mientras que otros han logrado llegar a la capital del país, Monrovia.

La guerra civil en Costa de Marfil ha paralizado prácticamente los programas de salud en zonas rebeldes así como los tratamientos contra el SIDA en un país donde casi 9% de la población resulta positiva en las pruebas de VIH.



- ✓ INADES FORMATION es una ONG africana que trabaja en 10 países africanos: Burkina Faso, Burundi, Camerún, R.D. Congo, Costa de Marfil, Kenya, Rwanda, Tanzania, Chad y Togo.
- ✓ Su objetivo es trabajar en favor del desarrollo social y económico de las poblaciones campesinas, promoviendo la participación libre y responsable en el desarrollo de las respectivas sociedades.
- ✓ Desarrolla proyectos de: agropecuaria, seguridad alimentaria, formación, alfabetización, organización y desarrollo de comunidades,...



## PROYECTO BONDUKÚ

*Cooperativa de productoras  
de anacardos*



**Bondukú**, en la región de Zanzán (noreste del país, al borde del Sahel), ha sido tradicionalmente una zona pobre desde el punto de vista agrícola. En los últimos años se ha descubierto que sus condiciones climáticas son favorables para el **cultivo del anacardo**, producto de alto valor alimenticio y de creciente demanda local y de exportación.

Este proyecto pretende:

1. **Formar técnicamente** a las mujeres de la cooperativa COPABO (Productoras Agrícolas de Bondukú), en las delicadas técnicas de pelado y acondicionamiento del anacardo.
2. Ofrecer **formación sobre la vida asociativa y cooperativa** con el fin de consolidar el buen funcionamiento de las asociaciones de mujeres de estos pueblos.
3. **Equipar** con tres autoclaves (para hervir los anacardos), máquinas de pelado manual y hornos de secado.

Por medio de este proyecto se pretende obtener un **producto final de calidad** que pueda ser comercializado a través de **canales de Comercio Justo** en Europa.

**Coste del EQUIPAMIENTO: 21.000 euros**

# Actividad 1: La comida nos da vida



## OBJETIVOS

1. Hacer conscientes a los niños y niñas de la importancia de nuestra alimentación para poder crecer sanos/as y hacer una vida normal.
2. Hacer conscientes a los niños y niñas del proceso que se realiza para obtener los alimentos que consumimos y los factores que influyen en el mismo.
3. Definir qué entendemos por seguridad alimentaria.

## CONTENIDOS

1. Para poder llevar una vida sana y feliz necesitamos alimentarnos todos los días, tomando de una forma equilibrada, alimentos variados (grasas, proteínas, hidratos de carbono,...).
2. Una buena alimentación nos permite estar sanos y poder realizar una vida normal: estudiar, jugar, hacer deporte,...
3. Hasta que los alimentos llegan a nuestra mesa para ser consumidos hay un largo proceso. Por ejemplo, en el caso de las verduras o de los cereales, está la preparación del terreno, su cultivo (siembra, cosecha), el transporte, la elaboración para su venta y almacenamiento, el traslado a las tiendas o grandes superficies para la venta, la preparación (cocinado). Es un largo proceso en el que intervienen muchos factores: el clima apropiado, los medios de transporte, los medios de producción, la economía familiar,...
4. Podemos hablar de seguridad alimentaria si se respetan tres factores: *disponibilidad* (poder disponer de terrenos en los que cultivar), *accesibilidad* (poder disponer de medios para transportar los productos cultivados) y *utilización* (poder disponer de los recursos para consumir en el modo necesario tanto en cantidad como en calidad).
5. En los Países del Norte podemos decir que tenemos garantizada la seguridad alimentaria. Por ello, debemos aprovechar bien los alimentos de los que disponemos (comer de todo, no tirar comida) para tener una vida sana.
6. Si estamos sanos podemos realizar las actividades propias de nuestra edad: estudiar, jugar, hacer deporte,...

## PROPUESTA DE TRABAJO

1. Pedimos a los niños y niñas que nos digan qué productos del campo (verduras, cereales, fruta,...) comen a diario. Hacemos un listado de los mismos. Recordamos que hay alimentos que, aunque "directamente" no llegan del campo (ej: pan) se realizan a partir de un cultivo.
2. Dialogamos con el grupo:
  - ✓ Las verduras, las frutas que comemos ¿dónde las adquirimos? (tienda, supermercado)
  - ✓ ¿Cómo han llegado hasta allí, qué camino han recorrido? (huerta, fábrica, almacén,...)
3. Los niños y niñas realizan el ejercicio de la Ficha de Trabajo. Tomando como alimento un tomate, deden ordenar poniendo un número a cada una de las etapas del proceso de producción (desde la preparación del terreno para ser cultivado hasta su consumo en la mesa). Ponemos en común el trabajo realizado, haciendo conscientes a los niños y niñas del trabajo existente en la producción de los alimentos que consumimos, en este caso, de un tomate.
4. Hacemos con los niños y las niñas el siguiente ejercicio de la Ficha de Trabajo. En dicho ejercicio aparecen las etapas ordenadas y entre las etapas hay una casilla en blanco en la que deben escribir qué factores (se ofrece un listado) influyen en el paso de una etapa a otra.
5. Conclusiones.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Podemos hacer el juego **Aprender a comer sano** que está en internet ([https://www.educalia.org/externs/ali03/s/index\\_main.html](https://www.educalia.org/externs/ali03/s/index_main.html)). Consiste en ver qué alimentos es conveniente comer a diario, cuáles semanalmente y cuáles de vez en cuando para estar sanos. Hay más juegos de ordenador relacionados con la alimentación en <http://www.xtec.es/escola/tastam/>.

# Actividad 1: La comida nos da vida



ENUMERA DEL 1 AL 8 LOS PASOS QUE DAN ESTOS TOMATES ANTES DE LLEGAR A NUESTRA MESA



Llevar los tomates desde el campo a la ciudad



Regar la planta, quitar las malas hierbas



Recoger los tomates de la huerta



Poner los tomates en las estanterías para ser vendidos



Comprar los tomates en la tienda



Limpiar los tomates, cortarlos en rodajas, poner un poco de aceite



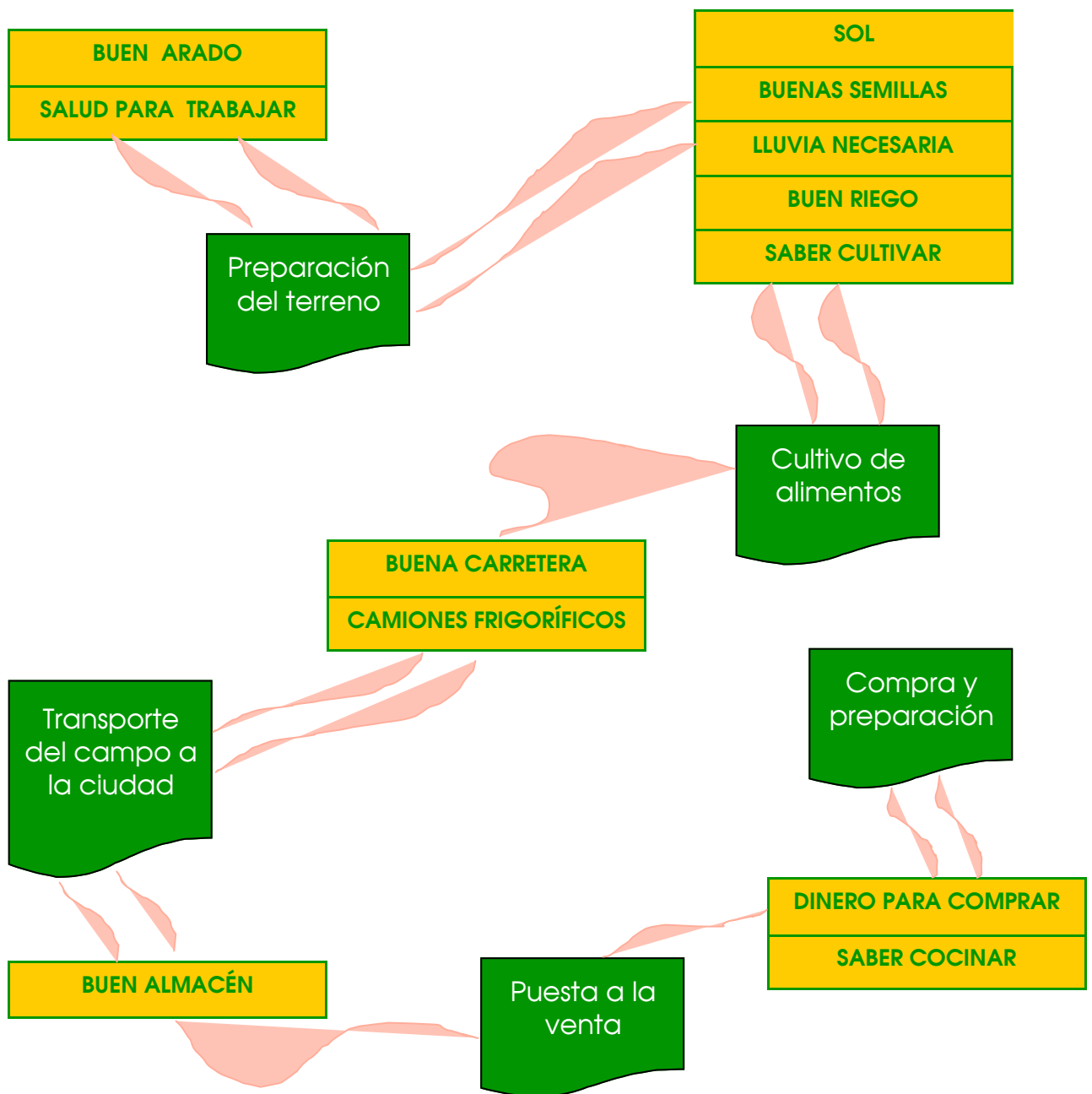
Preparar el terreno para sembrar



Poner los tomates en cajas para llevarlos a la tienda

SITÚA LOS SIGUIENTES FACTORES ENTRE LAS ETAPAS QUE LES CORRESPONDEN

BUEN ALMACÉN	BUEN RIEGO	SABER COCINAR	BUEN ARADO
SABER CULTIVAR	SOL	SALUD PARA TRABAJAR	BUENAS SEMILLAS
CAMIONES FRIGORÍFICO	BUENA CARRETERA	DINERO PARA COMPRAR	LLUVIA NECESARIA



## Actividad 2: El hambre hace daño



### OBJETIVOS

1. Acercarnos a la realidad del continente africano con el fin de conocer cómo viven los niños y niñas de este lugar del mundo.
2. Conocer algunos de los factores que no garantizan la seguridad alimentaria en África.
3. Conocer algunas de las causas que provocan el hambre en África.
4. Aprender a valorar y a cuidar la comida que tenemos.

### CONTENIDOS

1. África es un continente grande (el tercero en extensión) compuesto por 53 países.
2. En el continente africano hay diversas culturas y se hablan más de 1.000 lenguas diferentes.
3. Uno de los problemas más graves que vive el continente africano es el hambre. Millones de personas mueren a causa de este problema; un alto porcentaje son niñas y niños.
4. Las causas principales del hambre en África son: las sequías, las guerras, las enfermedades mortales (niños y niñas que quedan huérfanos y nadie se hace cargo de ellos), la falta de carreteras para sacar los productos que cultivan, la falta de medios para conservar los alimentos,... Todos estos condicionantes hacen que el proceso de producción de alimentos falle (ej: si no llueve a tiempo la cosecha se estropea; si los caminos son malos los alimentos producidos se pudren)
5. En los Países del Sur la seguridad alimentaria no está garantizada, de ahí los elevados índices de personas que mueren de hambre.
6. El hambre provoca desnutrición. El organismo de una persona desnutrida acaba no admitiendo la comida y esto le lleva a la muerte.
7. La pobreza genera hambre y el hambre genera más pobreza. Es un círculo vicioso. Una forma de romper el círculo es prevenir el hambre, poner en marcha proyectos que lo eviten.

## PROPUESTA DE TRABAJO

1. Localizamos en el mapamundi el continente africano. Analizamos con los niños y niñas algunas de sus características: tamaño, mares que lo rodean, países que lo conforman.
2. Dialogamos con los niños y niñas:
  - ✓ ¿Qué sabemos de África, de sus gentes?
  - ✓ ¿En qué es rica África? ¿En qué es pobre?
  - ✓ ¿Cuáles son sus problemas principales?
3. Leemos con los niños y niñas la carta de Mariama, una niña de Sierra Leona que nos cuenta cómo se vive en su país.
4. Dialogamos con los niños y niñas:
  - ✓ ¿Qué información hemos recibido de a través de Mariama? ¿Qué hemos aprendido?
  - ✓ ¿Es fácil cultivar la tierra en Sierra Leona? ¿Qué problemas tienen?
  - ✓ ¿Cuáles son las consecuencias de la guerra vivida?
  - ✓ En estas condiciones de vida, ¿es posible garantizar la seguridad alimentaria?
  - ✓ ¿Qué consecuencias tiene para un país, para sus habitantes, el no tener garantizado el acceso a la alimentación?
  - ✓ ¿Qué os parece la iniciativa que van a poner en marcha (cultivo de arroz)? ¿Puede ayudar a mejorar la alimentación del poblado de
  - ✓ Si Mariama estuviera aquí, ¿qué le diríamos?
4. Conclusiones.



## Actividad 2: El hambre hace daño



### Carta desde Sierra Leona

Queridos amigos y amigas:

Mi nombre es Mariama y os escribo desde Sierra Leona, un pequeño país de África. Espero que os gusten las cosas que os voy a contar.

La capital de mi país se llama Freetown. Toda la parte oeste de Sierra Leona está bañada por el Océano Atlántico. Nuestro clima es tropical; las lluvias comienzan en mayo y duran hasta diciembre. El idioma de nuestro país es el inglés pero la mayoría hablamos otros idiomas nativos.

Hace unos años mi país estuvo en guerra. Murieron muchas personas y otras fueron obligadas a abandonar sus casas. El país quedó destruido y ahora, poco a poco, intentamos salir adelante como podemos. Tengo que deciros que, por desgracia, mi país es el más pobre del mundo.

En mi casa vivimos mi madre y yo. A mi padre lo mataron los guerrilleros y mis hermanos mayores han salido a otros lugares a trabajar. Uno de ellos conduce un taxi en la ciudad y el otro trabaja en una mina de diamantes. Como tienen que trabajar mucho les vemos muy poco.

Desde la guerra mi madre está muy triste. Al morir mi padre, ella tiene que hacer los trabajos de la casa y del campo; yo le ayudo en lo que puedo, aunque para ello algunos días no voy a la escuela. Este año está muy preocupada por la cosecha. El año pasado llovió poco y la cosecha fue muy escasa; este año parece que ocurrirá lo mismo. ¿Qué comeremos?

Adama, nuestra vecina le dice que ella también lo está pasando mal. Ella sale al monte a recoger mangos silvestres y papayas; en esta temporada recoge muchas de estas frutas para venderlas y conseguir un poco de dinero. A mí me gustan mucho y siempre me regala alguna cuando viene a casa. La pena es que no tiene dónde guardarlas ni puede llevarlas a la ciudad a vender porque el camino está muy mal y es muy peligroso viajar.

A pesar de los problemas no perdemos la esperanza. El año pasado el dirigente de nuestro poblado ha conseguido una ayuda del gobierno para sembrar arroz. Nos han dado semillas y nos van a ayudar a cultivarlas. Seguro que así tendremos un poco más de comida y podremos alimentarnos mejor.

Bueno, os dejo porque me esperan mis amigos. Hoy llega el profesor al poblado y los niños y niñas de la escuela hemos preparado una fiesta de bienvenida.

No os olvidéis de nosotros.

Un saludo.



Mariama

## Actividad 3: *Para que nadie pase hambre*



### OBJETIVOS

1. Acercar a los niños y niñas a la realidad de Costa de Marfil, mostrándoles el deseo de la Cooperativa de mujeres: dar de comer a sus familias.
2. Promover la solidaridad afectiva y económica de los niños y niñas con las mujeres de Costa de Marfil.

### CONTENIDOS

1. Costa de Marfil es un país de África que ha estado en guerra hasta hace poco tiempo.
2. Como en muchos países de África, tienen problemas para conseguir comida para todas las personas. Unas veces porque no llueve, otras porque están en guerra y tienen que huir de sus tierras, otras porque los padres de familia están enfermos y no pueden ir al campo a trabajar, otras porque no tienen dinero,... siempre tienen dificultades para poder alimentarse.
3. En Costa de Marfil hay un grupo de mujeres que se han unido para trabajar la tierra, producir buenos alimentos y dar de comer a sus familias. Quieren producir anacardos, un alimento rico y sano.
4. Estas mujeres necesitan nuestra ayuda para comprar máquinas que hagan más fácil su trabajo.
5. Con nuestro dinero, nuestro recuerdo y nuestra oración podemos ayudar a que estas familias puedan comer todos los días.

## PROPUESTA DE TRABAJO

1. Mostramos a los niños y niñas el fruto del anacardo. Dialogamos con ellos:
  - ✓ ¿Conocemos este alimento? ¿Lo hemos probado alguna vez?
2. Repartimos anacardos a los niños y niñas del grupo.
  - ✓ ¿Cómo es este alimento? ¿Nos gusta?
3. Explicamos al grupo dónde se produce este alimento. Localizamos en el mapa de África Costa de Marfil.
4. Escuchamos el testimonio de Iker Uranga y/o José Antonio Osaba. Ellos han estado en Costa de Marfil visitando a un grupo de mujeres productoras de anacardos. Ellos nos explicarán con detalle cómo viven y trabajan estas mujeres, y el proyecto que tienen entre manos. Podremos dialogar con ellos.
5. Dialogamos con los niños y niñas:
  - ✓ ¿Qué nos parece el trabajo que realizan estas mujeres? ¿Ayuda a mejorar la vida de sus familias?
  - ✓ ¿Cómo podrían mejorar estas mujeres su trabajo y su producción? ¿Les puede ayudar el proyecto que nos han presentado? ¿Cómo?
  - ✓ ¿Qué podemos hacer para ayudar a estas mujeres y a sus familias?
7. Los niños y niñas escriben una carta a las mujeres de Costa de Marfil contándoles las cosas que les han explicado Iker y/o José Antonio y lo que van a hacer en la clase para ayudarles. En la carta pueden incluir un dibujo.
8. La clase puede elegir 2-3 dibujos para enviarlos al blog de la Campaña. ([procladeyanapay@gmail.com](mailto:procladeyanapay@gmail.com)).



# Actividad 3: *Para que nadie pase hambre*



ESCRIBE UNA CARTA A LAS MUJERES DE COSTA DE MARFIL  
CONTÁNDOLES LAS COSAS QUE HAS APRENDIDO SOBRE ELAS.



# Actividad 4: Dadles vosotros de comer



## OBJETIVOS

1. Celebrar desde la fe lo aprendido y vivido durante esta Campaña, tanto a nivel personal como grupal.
2. Aprender de Jesús a compartir nuestras cosas.
3. Dar gracias a Dios por las personas que trabajan en África ayudando a las personas necesitadas, y orar por las personas que sufren el hambre en África.

## CONTENIDOS

1. Alrededor de Jesús había personas necesitadas, personas que tenían hambre.
2. Jesús siente pena, sufre, al ver que la gente que está con él pasa hambre.
3. Jesús se esfuerza por buscar una solución al problema del hambre de aquellas personas. Para ello invita a la gente a compartir lo que tienen.
4. Jesús quiere que las personas que somos sus amigas compartamos. Sólo de esta manera todos viviremos felices.
5. Aunque compartir nuestras cosas a veces nos cuesta, cuando lo hacemos nos sentimos felices y contentos. Nos damos cuenta de que es más importante la alegría que damos a los demás que la cosa compartida.

## PROPUESTA DE CELEBRACIÓN

1. Ambientación. Ponemos en medio de la capilla un cartel con la palabra HAMBRE. Alrededor de ella pondremos imágenes que representen sequías, guerra, pobreza,... Con ello queremos significar la realidad que hemos analizado durante esta Campaña.  
Eparcidas entre la imágenes se colocan unas tiras de papel (2 x 20 cm.). Se ponen tantas tiras como personas participan en la celebración. Se lleva una grapadora.
2. Motivación. Venimos a la capilla a encontrarnos con Jesús. Queremos darle gracias por las cosas que hemos aprendido durante esta Campaña (podemos invitar a los niños/as a que recuerden qué han aprendido, qué han visto). Queremos recordar en nuestra oración a los niños y niñas de África que pasan hambre y a sus madres, que sufren mucho porque no siempre pueden darles de comer. Queremos que Jesús nos enseñe qué podemos hacer para ayudar a estas personas y que nos dé fuerza y ánimo para hacerlo. También queremos tener presentes a las personas que buscan caminos para salir del círculo de la pobreza, por ejemplo, las mujeres de Bondukú (Costa de Marfil).
3. Canto de entrada.
4. Palabra de Dios: **Mateo 14, 13-21** (*Dadles vosotros de comer*)
5. Eco de la Palabra. Podemos hacerla compartida
  - ✓ ¿Dónde está Jesús? ¿Hay mucha o poca gente con él? ¿Qué les pasa? ¿Qué solución proponen los discípulos de Jesús? ¿A Jesús le parece bien? ¿Qué quiere Jesús que hagan sus discípulos? ¿Llega la comida para todos cuando comparten? ¿Alguien se quedó con hambre? ¿Sobra?
  - ✓ ¿Qué nos enseña Jesús?
  - ✓ ¿Qué cosas tenemos nosotros para compartir? ¿Queremos compartir? ¿Con quién podemos compartir?
6. Oraciones espontáneas.
  - ✓ Acción de gracias: porque todos los días podemos comer, porque al estar bien alimentados estamos sanos, por los misioneros,...
  - ✓ Petición: aprender a compartir, por los niños y niñas de África, por los misioneros,...

Gesto: Cada niño/a, al hacer su oración, como expresión de querer ser solidario con las mujeres de Costa de Marfil, coge una de las tiras de papel esparcidas entre las imágenes, une los extremos formando un eslabón y la grapa. Entre todos, uniendo los eslabones (cada niño unirá su tira a los eslabones anteriores), formaremos la cadena de la solidaridad. Esta cadena ha nacido tras escuchar la Palabra de Jesús. Él nos invita y nos ayuda a ser solidarios.
7. Padre nuestro.
8. Canto de salida.
9. Bendición final.

# Para la Oración



## Gracias, Jesús

Gracias, Jesús, por la tierra que nos da alimentos.  
Gracias, Jesús, por la lluvia, gracias por el sol.  
Gracias, Jesús, por la familia que cada día nos da de comer.  
Gracias, Jesús, porque estamos sanos.  
Gracias, Jesús, porque nos cuidas con amor.



## Por los niños que pasan hambre

Jesús, en el mundo muchos niños como nosotros mueren de hambre. Sus madres sufren porque no tienen comida para darles. Sus padres están débiles y no pueden trabajar bien. Jesús, enséñanos a compartir, enséñanos a cuidar las cosas que tenemos, enséñanos a cuidar la comida. Jesús, que en nuestro corazón siempre haya un hueco para las personas que sufren por el hambre.

## Por las madres de África

Jesús, las madres de África sufren porque no tienen comida para sus hijos.  
Jesús, las madres de África lloran porque sus hijos pasan hambre.  
Jesús, queremos ayudar a estas madres.  
Jesús, queremos que estas madres estén felices.  
Jesús, ayúdanos a compartir.  
Jesús, ayúdanos a ser generosos.



## Por los misioneros

Gracias, Jesús, por los misioneros.  
Gracias, Jesús, por las personas que ayudan a los pobres.  
Gracias, Jesús, por las personas que comparten la comida.  
Gracias, Jesús, por las personas que rezan por los pobres.  
Gracias, Jesús, por las personas que son como tú.



San Francisco, 12A-3º  
48003 - BILBAO  
[mision-bi@terra.es](mailto:mision-bi@terra.es)