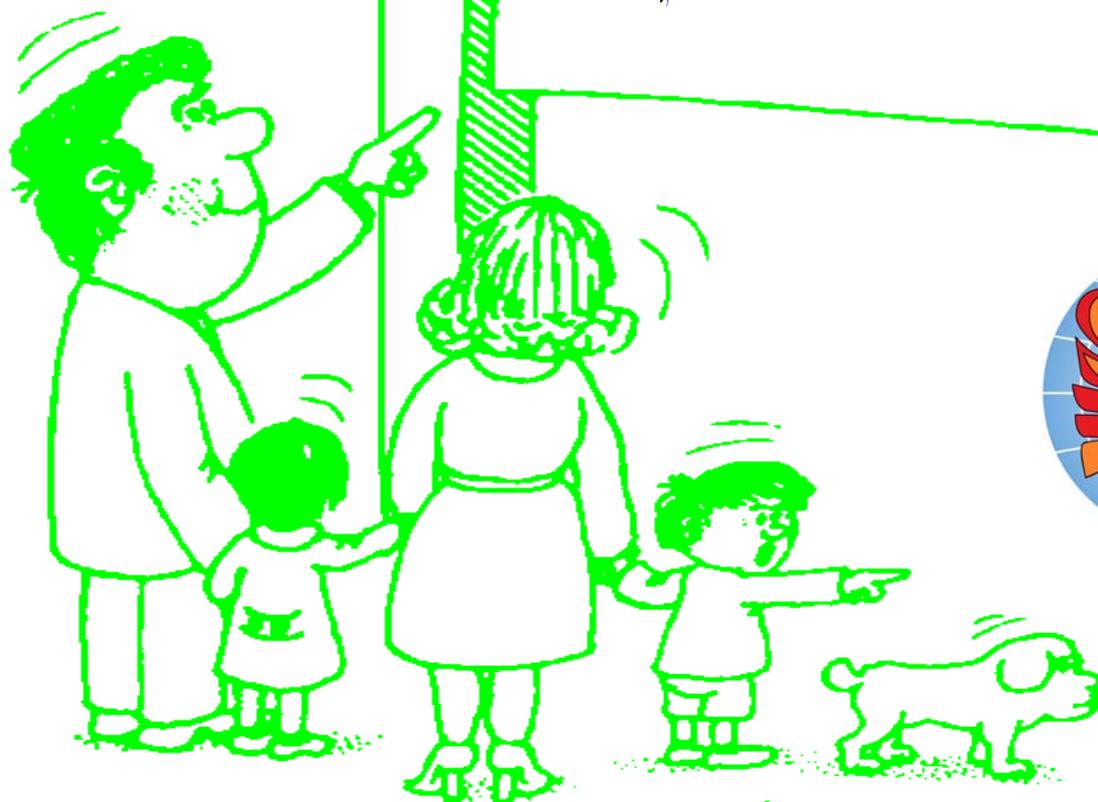


COMBATIR EL
HAMBRE
PARA REDUCIR LA
POBREZA



Índice

<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	3
<input checked="" type="checkbox"/> Para ponernos al día en el tema	5-8
<input checked="" type="checkbox"/> Costa de Marfil - Proyecto Bondukú	9-10
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 1: La comida nos da vida	11-12
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 1 (Ficha de Trabajo)	13
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2: El hambre hace daño	14-15
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 2 (Ficha de trabajo)	16-18
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 3: Para que nadie pase hambre	19-20
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad 4: Dadles vosotros de comer	21-22
<input checked="" type="checkbox"/> Material para la Oración	23

Presentación

Desde PROCLADE YANAPAY, Promoción Claretiana de Desarrollo, queremos invitarte a participar como Animador/a, en la Campaña "**Combatir el HAMBRE para reducir la POBREZA**".

Desde hace unos años los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) están siendo nuestro marco de sensibilización, reflexión y compromiso. Este año queremos detenernos en el Objetivo 1: **Erradicar la pobreza extrema y el hambre**. Por medio de esta Campaña queremos recordar que el hambre sigue siendo una realidad que mata en silencio a millones de personas. Queremos descubrir las verdaderas raíces, las graves consecuencias y las posibilidades de compromiso personal, grupal y social para cambiar esta realidad que nos desacredita como personas humanas.

Al igual que en anteriores ediciones, las voces del Sur se harán presentes a través del testimonio directo. Estas personas nos harán llegar los ecos de un lugar concreto: Bondukú (Costa de Marfil). Allí un grupo de mujeres tratan de impulsar una cooperativa para producir anacardos. Intentaremos conocerlas un poco y solidarizarnos con su causa.

En tus manos tienes esta Guía, que quiere ser una propuesta de trabajo para animar esta Campaña en tu grupo de niños/as de 5 - 6 Educación Primaria. El tema elegido para trabajar con estos grupos es **Causas que provocan el hambre**. Deseamos que te resulte válido.

Con el fin de compartir los ecos de la Campaña y de ofrecer material complementario, hemos abierto un blog:

<http://procladeyanapay.nireblog.com>

Te invitamos a entrar en él y a hacernos llegar tus reflexiones y trabajos (procladeyanapay@gmail.com).

Muchas gracias por tu trabajo solidario y misionero.

PROCLADE YANAPAY
Área de Educación y Sensibilización

Para ponernos al día en el tema

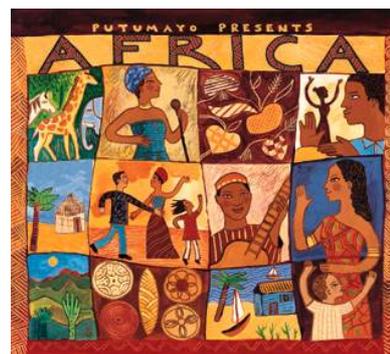


OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO		
OBJETIVO 1:	Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
	Meta 1	Meta 2
	<p>Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.</p>	<p>Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.</p>

Que en pleno siglo XXI haya personas que padecen hambre en el mundo es una realidad que no es ni inevitable ni moralmente aceptable. El continente que significativamente sufre con más fuerza el problema del hambre sigue siendo África. El 33% de la población del África Subsahariana está desnutrida, frente a un 17% de personas desnutridas en el conjunto de los países en desarrollo. El porcentaje se eleva al 55% en África Central.

La lucha contra la pobreza no puede ganarse sin eliminar el hambre, que constituye la manifestación más decisiva de la pobreza. El hambre es causa de enfermedad y muerte, arrebatada a las personas su capacidad de trabajar y entorpece el proceso educativo de los niños. Encierra a las personas en un círculo vicioso de falta de salud, que se transmite entre las generaciones. El hambre es, sobre todo, una violación de los derechos humanos.

Desgraciadamente, la mayor parte de las estrategias encaminadas a reducir la pobreza no atacan directamente el problema del hambre. Los responsables de elaborar las políticas suponen que con el aumento de los ingresos y el crecimiento de la economía, los beneficios llegarían hasta los que padecen hambre. Pero la malnutrición es a la vez causa y efecto de la pobreza.



Atrapados en el hambre

Las personas que pasan hambre están atrapadas en una pobreza y en la impotencia. Los daños producidos por la desnutrición crónica comienzan en la infancia y permanecen el resto de la vida. El cuerpo humano, al carecer de calorías y nutrientes suficientes, reduce su actividad física, y prácticamente se detiene el desarrollo de los niños. Las mujeres embarazadas que pasan hambre tienen niños con poco peso que posteriormente afrontarán la vida con una atrofia del crecimiento y enfermedades frecuentes. Una generación débil física y mentalmente está destinada a transmitir a la siguiente el ciclo de privación.



El hambre impide la emancipación de las mujeres

La mayoría de los pobres del mundo son mujeres y niñas. La investigación ha demostrado que al disponer las mujeres de más formación y conocimientos, se elevan los ingresos y los niveles de nutrición de la familia y disminuye el índice de muerte infantil. La educación también produce familias menos numerosas. Pero las mujeres y las niñas tienen menos oportunidades de estudiar y capacitarse que los hombres. Y en muchas culturas los hombres comen primero y más, pese a que las mujeres de países en desarrollo a menudo soportan la carga más pesada del trabajo. El VIH/SIDA ha añadido más peso a la labor de las mujeres. La necesidad de cuidar y atender a los enfermos limita el tiempo de que disponen para cultivar sus tierras y preparar alimentos, lo que se traduce en una alimentación más simple y menos nutritiva para toda la familia.

Pocos alimentos, poco aprendizaje

La educación es una de las formas más seguras de salir de la pobreza, pero muchos niños pobres nunca van a clases debido al costo de las matrículas y los uniformes, o a la necesidad de trabajar para la familia. En el África subsahariana, sólo entre el 50 y el 60 por ciento de los niños se inscriben en la escuela primaria. A los niños que sufren hambre y van a la escuela les cuesta más trabajo concentrarse y asimilar los conocimientos. Al privarlos de los beneficios de la educación, el hambre reafirma la pobreza en que vivirán de adultos.

Mano de obra débil: activo empobrecido

A menudo se dice que el activo más importante de los pobres es su fuerza de trabajo. Pero el hambre también la merma. El hambre crónica limita la capacidad del cuerpo de convertir la energía en trabajo, debilita físicamente a las personas, que quedan sin esperanzas ni motivación. No es asombroso que las personas subnutridas tengan dificultad para encontrar trabajo y ser productivos. Los empleadores pueden considerar a las personas que padecen hambre como lentos o perezosos, cuando en realidad están aletargados (respuesta física del cuerpo a la privación prolongada de calorías y nutrientes).



El cambio climático

El cambio climático plantea nuevas amenazas para la seguridad alimentaria que afectarán, sobre todo, a los sectores más vulnerables (pequeños agricultores y comunidades nómadas de pastores), que dependen del agua de la lluvia para su agricultura. Las investigaciones predicen de manera fiable que entre 55 y 65 millones más de personas africanas podrían ser víctimas del hambre en 2080 debido a un incremento de menos de 2,5°C en la temperatura global.

Los gobiernos del Norte deben intensificar sus esfuerzos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, así como financiar programas de adaptación al cambio climático para África. También es necesario que los gobiernos africanos intensifiquen las medidas para detener la degradación del suelo, uno de los factores que contribuyen al cambio climático.

Los conflictos armados

Lo que más llama la atención es el mortífero impacto de los conflictos armados en África, que son la causa de más de la mitad de las crisis alimentarias que sufre el continente. En cada uno de los países que ha padecido una emergencia alimentaria prolongada, la guerra o las luchas internas han jugado un papel fundamental. A pesar de que los gobiernos africanos tienen la responsabilidad de proteger a sus poblaciones, incumplen su obligación de manera continuada, tal y como se ha podido presenciar en el norte de Uganda, y en algunos casos, incluso son cómplices de la violencia, tal y como ha sucedido en Darfur.

El hecho de que más de la mitad de las crisis alimentarias que afectan actualmente a África se puedan explicar por los conflictos armados y el consiguiente desplazamiento de millones de personas, subraya la necesidad de tomar medidas urgentes para traer la paz.



La ayuda de emergencia

En los últimos años la ayuda de emergencia internacional para África se ha incrementado, ayudando a salvar muchas vidas. Sin embargo, con frecuencia la ayuda sigue siendo demasiado poca, llega demasiado tarde, y siguen existiendo enormes desigualdades en su distribución. Muchas veces, el momento elegido para la respuesta humanitaria y la escala de ésta tienen más que ver con intereses políticos y con la atención generada por los medios de comunicación que con necesidades humanitarias objetivamente valoradas.

Además, el tipo de ayuda sigue siendo inadecuado. No es positivo que el 70% de la ayuda que distribuye Naciones Unidas consista en productos procedentes del mundo desarrollado. La ayuda alimentaria no debe servir como instrumento para apoyar a los agricultores de los países ricos. Cuando el hambre es el resultado de la falta de acceso a los alimentos como consecuencia de la pobreza, y no de una escasez de alimentos, la ayuda en forma de dinero, respaldada por medidas para recuperar los medios de vida, puede ser una respuesta más apropiada, más rápida y menos costosa.

Escapatoria de la trampa: alimentar a la población para reducir la pobreza

Si el hambre tiene efectos tan devastadores en la sociedad, ¿por qué los gobiernos no le dan prioridad a la hora de combatirlo? Una respuesta es que los países están tan agobiados por una serie de abrumadores problemas que se concentran en combatir primero los más apremiantes. Las hambrunas son objeto de atención, mientras que el hambre crónica, «invisible», puede no serlo. Además, el mundo ha obtenido tan buenos resultados en la producción de alimentos, que algunos responsables de las decisiones han llegado a considerar que no hace falta hacer nada en este ámbito, de modo que en vez de establecer una serie de objetivos específicos en pro de la seguridad alimentaria, acatan los criterios tradicionales y se concentran en el crecimiento económico, pensando que el hambre disminuirá en consecuencia.

Pero si bien la pobreza es en efecto causa del hambre, cada vez se hace más patente que también lo contrario es cierto. El hambre causa pobreza y la refuerza. Para avanzar firmemente hacia la disminución de la pobreza, la población de un país tiene que tener, antes que nada, suficientes alimentos.

Cuando la población cuenta con acceso a los alimentos que requiere para ser fuerte y participar activamente en la sociedad, aumenta la productividad, crecen los mercados y disminuye la pobreza. Una mejor nutrición repercute directamente en el crecimiento económico merced al mejoramiento de la productividad de la mano de obra, e indirectamente a través de una esperanza media de vida más prolongada y una salud mejor.

Corregir un error

Esto no significa que la importancia de combatir el hambre dependa exclusivamente de la economía. La razón principal es de índole moral: todos los habitantes del planeta tienen el derecho fundamental a tener suficientes alimentos. El derecho internacional lo reconoce así, según queda establecido en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que impone a los Estados la obligación de tomar todas las medidas necesarias, con el máximo de recursos disponibles, para cumplir gradualmente el derecho de todos a los alimentos. El Pacto hace hincapié en la importancia de crear un ambiente en el que las personas puedan comprar o producir alimentos para consumir. Pero cuando no es posible, el Estado tiene la responsabilidad jurídica y moral de ayudarlos, con apoyo de la comunidad internacional, si fuera necesario.



A nuestros abuelos el hambre podía suscitarles solamente compasión y caridad, pero no les creaba angustia puesto que la consideraban natural e inevitable. A nosotros nos la presentan como técnicamente suprimible y por eso ha de llevarnos al asombro, la indignación y la rebeldía.

José Luis Sampedro, Catedrático de Estructura Económica

COSTA DE MARFIL



✓ Côte d'Ivoire o Costa de Marfil (nombre oficial République de Côte d'Ivoire), es un país ubicado en África occidental. Limita con Liberia, Guinea, Malí, BurkinaFaso, Ghana y con el Golfo de Guinea.

✓ Ex-colonia francesa, obtuvo su independencia en 1960. La capital oficial es Yamoussoukro, aunque Abidjan es la capital económica y sede de las delegaciones diplomáticas.

✓ Durante los últimos años (2002-2007) ha sufrido una guerra civil.

✓ Tiene 18.000.000 millones de habitantes. La esperanza de vida es de 49 años. El promedio de hijos por mujer es de 4.43. El 50.9% de la población está alfabetizada. Se calcula que el 9.0% de la población está infectada con el virus de VIH (SIDA).

✓ Se hablan unos 65 idiomas en el país. Uno de los más comunes es el dioula.

✓ Sus cultivos principales son café y cacao.

✓ Manteniendo lazos cercanos con Francia desde la independencia, la diversificación de la agricultura para la exportación, y el estímulo de las inversiones extranjeras, ha hecho de Costa de Marfil uno de los países tropicales africanos más prósperos. No obstante, en años recientes se ha visto sujeta a más competencia y al descenso de los precios en el mercado global de sus cultivos agrícolas principales.

✓ La mayoría de la población es cristiana y animista.

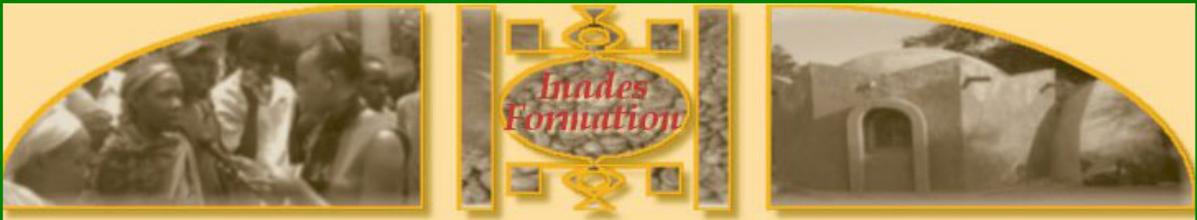


Guerra civil en Costa de Marfil

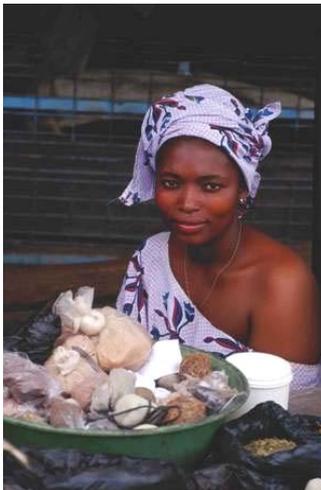
La Guerra Civil en Costa de Marfil se inició en septiembre de 2002 y finalizó en el año 2007 con la unión de los dos bandos siendo, como siempre, los verdaderos afectados, los habitantes del país.

Miles de personas huyeron de Costa de Marfil rumbo a los países vecinos cuando estallaron los enfrentamientos entre el gobierno y las fuerzas rebeldes. Posteriormente algunos regresaron, pero cerca de 15.000 personas permanecieron en Guinea y Liberia. Se cree que tan sólo en Liberia hay unos 12.000 refugiados, muchos de ellos integrados localmente en el este del país, mientras que otros han logrado llegar a la capital del país, Monrovia.

La guerra civil en Costa de Marfil ha paralizado prácticamente los programas de salud en zonas rebeldes así como los tratamientos contra el SIDA en un país donde casi 9% de la población resulta positiva en las pruebas de VIH.



- ✓ INADES FORMATION es una ONG africana que trabaja en 10 países africanos: Burkina Faso, Burundi, Camerún, R.D. Congo, Costa de Marfil, Kenya, Rwanda, Tanzania, Chad y Togo.
- ✓ Su objetivo es trabajar en favor del desarrollo social y económico de las poblaciones campesinas, promoviendo la participación libre y responsable en el desarrollo de las respectivas sociedades.
- ✓ Desarrolla proyectos de: agropecuaria, seguridad alimentaria, formación, alfabetización, organización y desarrollo de comunidades,...



PROYECTO BONDUKÚ

*Cooperativa de productoras
de anacardos*



Bondukú, en la región de Zanzán (noreste del país, al borde del Sahel), ha sido tradicionalmente una zona pobre desde el punto de vista agrícola. En los últimos años se ha descubierto que sus condiciones climáticas son favorables para el **cultivo del anacardo**, producto de alto valor alimenticio y de creciente demanda local y de exportación.

Este proyecto pretende:

1. **Formar técnicamente** a las mujeres de la cooperativa COPABO (Productoras Agrícolas de Bondukú), en las delicadas técnicas de pelado y acondicionamiento del anacardo.
2. Ofrecer **formación sobre la vida asociativa y cooperativa** con el fin de consolidar el buen funcionamiento de las asociaciones de mujeres de estos pueblos.
3. **Equipar** con tres autoclaves (para hervir los anacardos), máquinas de pelado manual y hornos de secado.

Por medio de este proyecto se pretende obtener un **producto final de calidad** que pueda ser comercializado a través de **canales de Comercio Justo** en Europa.

Coste del EQUIPAMIENTO: 21.000 euros

Actividad 1: La comida nos da vida



OBJETIVOS

1. Tomar conciencia de lo que es la pobreza.
2. Ponerse en la situación de la mayoría de las personas del mundo para experimentar lo que supone vivir con recursos limitados.

CONTENIDOS

1. Gran parte de la humanidad, las personas que viven en los Países del Sur, viven con menos de un dólar al día, es decir, viven en situación de pobreza.
2. Vivir con menos de un dólar al día supone tener dificultades para cubrir las necesidades básicas (alimentación, salud, vivienda,...). El Objetivo 1 del Milenio persigue reducir a la mitad para el año 2015 el porcentaje de personas que viven con menos de un dólar al día y el porcentaje de las personas que padecen hambre.
3. Las familias que viven en situación de pobreza no pueden gozar del derecho a una alimentación sana. Su alimentación es muy básica: pobre en cantidad y en variedad.
4. Una deficiente alimentación trae consigo problemas de salud: madres mal alimentadas que traen al mundo hijos con poco peso al nacer y débiles, niños y niñas desnutridos que no pueden sacar todo el partido a su estudio, mano de obra débil para el trabajo,... Esta falta de alimentación genera menores ingresos económicos, con lo cual no se puede mejorar la alimentación y se reproduce el círculo de la pobreza.
5. Eliminar el hambre significa que cada persona disponga para su alimentación, al menos, entre 2.400 y 2.700 calorías diarias.
6. Es injusto que en los Países del Norte tengamos alimentos en abundancia mientras que en el Sur muere gente de hambre. A pesar de que el hambre es evitable la muerte por hambre de miles de personas al día no es algo extraordinario; parece que acostumbrados a ello.
7. Llama la atención que, mientras en el Sur la gente muere de hambre, en el Norte estamos preocupados por los regímenes para adelgazar, las enfermedades asociadas a las modas (anorexia, bulimia,...).

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Hacemos un lluvia de ideas en la pizarra de las cosas que necesitamos para vivir. Una vez completada la pizarra dialogamos con el grupo:
 - ✓ Todas las cosas indicadas ¿son igual de necesarias o no?
 - ✓ ¿Cuáles consideramos verdaderamente necesarias? (Las marcamos en verde)
 - ✓ ¿De cuáles podríamos prescindir? (Las marcamos en rojo)
2. Hacemos 5 grupos. Indicamos a cada grupo que ellos representan una familia cualquiera del planeta, que vive en una casa de alquiler. Con los trabajos de unos y otros consiguen juntar 252 euros al mes. Teniendo presente las necesidades alimenticias de cada persona y los precios de los alimentos (la información aparece en la Ficha de Trabajo), deben calcular el dinero necesario para comer durante un mes.
3. Una vez realizados los cálculos, dialogamos:
 - ✓ ¿Les llega el dinero para comer durante el mes? ¿Cuánto sobra?
 - ✓ ¿Qué podrían hacer con ese dinero que sobra?
 - ✓ Mirando la alimentación, ¿es suficiente? ¿es variada? ¿es adecuada?
 - ✓ Comparando con nuestra alimentación, ¿es mejor, es peor?
 - ✓ ¿Qué tendría que hacer una familia que dispone de este dinero si un mes tiene un imprevisto (compra de material escolar a principio de curso, alguien se pone enfermo,...)?
4. El caso que acabamos de analizar corresponde a la mayor parte de las familias del mundo, que viven con un euro por persona y día. Dialogamos:
 - ✓ Si nosotros estuviéramos en esa situación ¿cómo nos sentiríamos?
 - ✓ ¿Qué diríamos al saber que otras personas muy cercanas a nosotros tienen comida de sobra y a veces hasta la tiran?
 - ✓ ¿Qué diríamos a esas personas que tienen de todo? ¿Qué les pediríamos?
5. Conclusiones.

Actividad 1: La comida nos da vida



Somos una familia compuesta por el padre, la madre y tres hijos.
 Vivimos en una casa alquilada.
 Con el trabajo de los padres conseguimos ganar 252 euros al mes.
 Ayúdanos a hacer la cesta de la compra para este mes.

	Cantidades	Precio
Legumbres, arroz, pasta	70 gramos persona/día	1,50 euros el kilo
Verduras	250 gramos persona/día	3 euros el kilo
Frutas	Una pieza persona/día	0,25 euros la pieza
Huevos	Dos unidades persona/semana	1,50 euros la docena
Leche	1/4 litro persona/día	0,80 el litro
Pollo	1/4 kilo persona/semana	4 euros el kilo
Aceite, combustible, sal		0,20 euros persona/día

	Gasto semanal	Gasto mensual
Legumbres, arroz, pasta		
Verduras		
Frutas		
Huevos		
Leche		
Pollo		
Aceite, combustible, sal		

Actividad 2: *El hambre hace daño*



OBJETIVOS

1. Acercarnos a la realidad del continente africano con el fin de conocer la problemática del hambre que se vive desde hace años.
2. Conocer las causas que hoy día provocan el hambre.
3. Aprender a valorar y a cuidar la comida que tenemos.

CONTENIDOS

1. África es un continente grande (el tercero en extensión) compuesto por 53 países.
2. Uno de los problemas más graves que vive el continente africano es el hambre y la desnutrición. Millones de personas africanas mueren a causa de este problema.
3. Existen diferentes mitos sobre las causas del hambre: escasez de alimentos, falta de tierra, desastres naturales,... Es cierto que algunas de esas cosas (sequías) influyen negativamente, pero existen otras causas que tienen un mayor peso en este problema. Las consecuencias de unas inundaciones en un país del Norte no son tan graves como las que ocurren en un país del Sur; un país del Norte cuenta con más recursos para hacer frente a las adversidades climáticas.
4. El modelo de desarrollo de los Países del Norte (intereses económicos, decisiones políticas,...) dificulta el que los Países del Sur puedan salir del círculo de la pobreza.
5. La paradoja del hambre es que el mundo produce más alimentos de los necesarios para satisfacer las necesidades de todos sus habitantes. El problema radica en la desigual distribución.
6. La comida es un bien que todos debemos cuidar por respeto a las personas que no pueden comer todos los días.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Invitamos a los chicos y chicas del grupo a observar el Mapa del Hambre (lo tienen en el Cuaderno de Trabajo). Dialogamos:
 - ✓ ¿Qué continente sufre principalmente el problema del hambre?
 - ✓ ¿Cuáles son los países que lo sufren de una manera más grave? (necesitarán la ayuda de un mapamundi para poner nombre a dichos países)
 - ✓ ¿Por qué el problema del hambre es más grave en África? ¿Cuáles pueden ser las causas?
2. Leemos **Algunos de los mitos del hambre**. Dialogamos:
 - ✓ ¿Coincide alguno de estos mitos con las causas que hemos indicado antes?
 - ✓ Si éstas no son las causas últimas del hambre, ¿cuáles pueden ser?
3. Hacemos el **Crucihambre**. Deberán colocar cada palabra en el lugar correspondiente según su definición. En él que aparecerán las causas de fondo del hambre.
4. Se puede elegir una de las causas (ej: guerras, biocombustibles) e investigar (buscando información en internet) sobre las mismas.
5. Conclusiones.

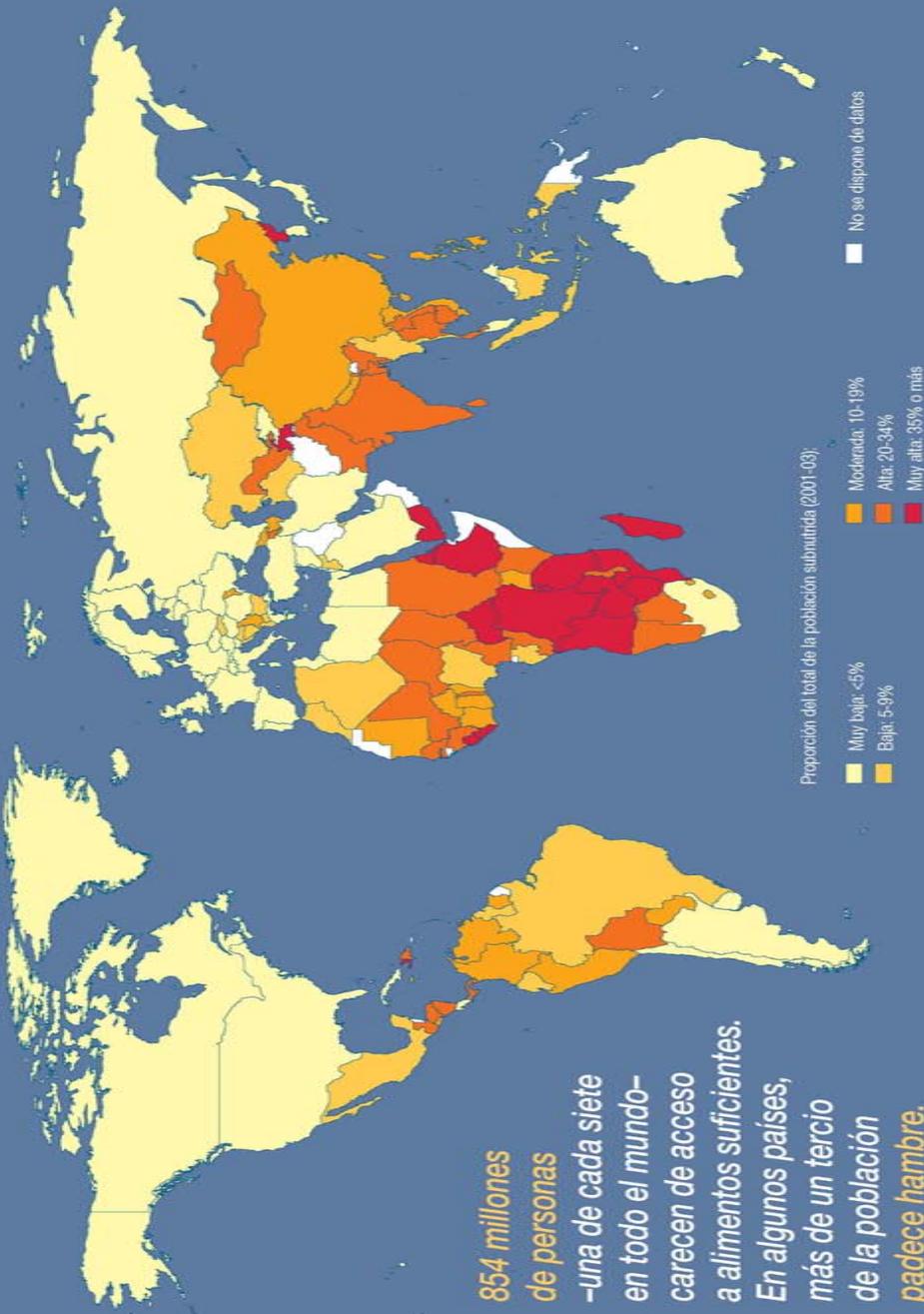
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Ver el vídeo El coltán (está en el blog) y analizar qué relación tiene la información que en él se presenta con el hambre.
2. Buscar información sobre la actual situación de R.D. Congo, compartirla y analizarla.

Actividad 2: El hambre hace daño



Prevalencia del hambre en 2001-03



Algunos mitos del HAMBRE

Se dice...	Pero...
Hay hambre por la escasez de alimentos.	Teniendo en cuenta la producción mundial de cereales, hay alimentos suficientes para proporcionar a todas las personas las proteínas suficientes y más de 3.000 calorías al día.
Hay hambre por la escasez de tierra.	Sólo el 44% de la tierra cultivable es realmente cultivada. Lo que ocurre es que las mejores tierras se dedican a cultivos de exportación.
El hambre es consecuencia de los desastres naturales (sequías, inundaciones, terremotos,...).	Las hambrunas no son desastres naturales sino desastres sociales, resultado de acciones humanas. Los desastres naturales tienen efectos distintos dependiendo de si ocurren en países pobres o en países ricos (ej: terremotos en Japón).
El hambre es consecuencia de la superpoblación.	El hambre depende más del sistema de propiedad de la tierra y del control de la misma por parte de los campesinos que de la densidad de población.



Actividad 3: Para que nadie pase hambre

OBJETIVOS

1. Acercarnos a la realidad de Costa de Marfil, en concreto, al proyecto de Bondukú de la cooperativa de mujeres productoras de anacardo.
2. Solidarizarnos con el proyecto de Bondukú promoviendo iniciativas personales y grupales y dándolo a conocer en nuestros ambientes más cercanos (familia, amigos, pueblo/ciudad).

CONTENIDOS

1. Costa de Marfil, ex-colonia francesa, es un país ubicado en África Occidental que durante los últimos años ha sufrido una guerra civil. Tiene una población aproximada de 18 millones de habitantes. Su Índice de Desarrollo Humano (IDH) es 0,432 (puesto 166 de 177 países). El 9% de la población está afectado por el virus de VIH. El 36,8% de la población está por debajo de la línea de pobreza nacional.
2. La guerra civil provocó el desplazamiento de más de 600.000 personas.
3. Durante los últimos años ha sufrido el descenso de los precios del cacao y el café, principales productos para la exportación. Junto a esta bajada se está produciendo una subida de los alimentos básicos y los combustibles que están incrementando el hambre en la población.
4. Al noreste del país, en la región de Zanzan, la cooperativa de productoras de anacardos de Bondukú quiere poner en marcha un proyecto que les permita mejorar la calidad de su producción y aumentar sus exportaciones por las vías de del comercio justo.
5. Esta región, al borde del Sahel, ha sido tradicionalmente muy pobre desde el punto de vista agrícola. En los últimos años se ha descubierto que las condiciones climáticas son favorables para el cultivo del anacardo. Este producto es rico en vitamina B y en minerales (potasio, calcio, hierro y fósforo), y tiene una creciente demanda local y en el mercado exterior.
6. El proyecto pretende dar formación a estas mujeres para mejorar el manejo de este fruto. También pretende equipar la cooperativa (maquinaria) para obtener un producto de calidad que pueda venderse con facilidad en Europa a través de redes de comercio justo.
7. Por medio de esta Campaña queremos apoyar el equipamiento de la cooperativa, cuyo coste asciende a 21.000 euros.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Mostramos a los chicos y chicas el fruto del anacardo. Dialogamos con ellos:
 - ✓ ¿Conocemos este alimento? ¿Lo hemos probado alguna vez?
2. Repartimos anacardos a los chicos y chicas del grupo.
 - ✓ ¿Cómo es este alimento? ¿Nos gusta?
3. Explicamos al grupo dónde se produce este alimento. Localizamos en el mapa de África Costa de Marfil. Invitamos al grupo a buscar información sobre Costa de Marfil en internet: historia, población, recursos naturales, situación política, religión, cultura,... Ponemos en común los datos obtenidos.
4. Escuchamos el testimonio de una persona conocedora del Proyecto de Bondukú. Dialogamos con ella sobre la realidad del país, sobre el proyecto,...
5. Dialogamos en grupo: ¿qué compromiso podemos tomar personal y grupalmente para apoyar a esta cooperativa de mujeres?, ¿qué acciones podemos poner en marcha para dar a conocer este proyecto e implicar a otras personas en el mismo?
6. Con el fin de dar seguimiento a las acciones propuestas podemos nombrar una pequeña comisión de seguimiento (2-3 personas) que se encargue de recordar, animar, impulsar,... los compromisos asumidos.



Actividad 4: Dadles vosotros de comer



OBJETIVOS

1. Celebrar desde la fe lo reflexionado y vivido durante esta Campaña, tanto a nivel personal como grupal.
2. Iluminar nuestra vida desde la Palabra para que el compromiso y la solidaridad con los pueblos más pobres sea una constante en el quehacer diario.
3. Llevar a la oración y la celebración la realidad de las personas que sufren el hambre en África.

CONTENIDOS

1. Jesús fue una persona cercana a la gente. Unas veces se hacía el encontrado y otras era encontrado por la gente, era buscado. Su persona, su vida, sus hechos,... atraían.
2. Jesús tenía un corazón sensible al dolor de las personas. No era una persona únicamente con ideas, con planes, sino que también tenía sentimientos que le hacían moverse, buscar soluciones efectivas a los problemas de la gente. En la oración, en la relación con Dios (su Padre, su Abba), iba alimentando su interioridad.
3. Los discípulos de Jesús, a pesar de vivir con el Maestro, no acababan de captar todo lo que él quería mostrarles, no tenían su fuerza (su espíritu). Por eso, ante los problemas, tenían la tentación de evadirlos (que cada uno se las arregle como pueda). Jesús les corrige y les invita a hacerse cargo de la situación que se les presenta.
4. Siguiendo a Jesús, haciendo caso a su mensaje, el milagro de la solidaridad es posible. A pesar de tener prueba de ello nos sigue costando el fiarnos y el dar el primer paso; preferimos que sean otros los que muevan ficha. Jesús nos invita una vez más a confiar en él y a poner a disposición del mundo todos nuestros dones (intelectuales, materiales, espirituales,...).

PROPUESTA DE CELEBRACIÓN

1. Ambientación. Ponemos en medio de la capilla un cartel con la palabra HAMBRE. Alrededor de ella pondremos imágenes que representen sequías, guerra, pobreza,... Con ello queremos significar la realidad que hemos analizado durante esta Campaña.
Eparcidas entre la imágenes se colocan unas tiras de papel (2 x 20 cm.). Se ponen tantas tiras como personas participan en la celebración. Se lleva una grapadora.
2. Motivación. Venimos a la capilla a encontrarnos con Jesús. Queremos darle gracias por las cosas que hemos aprendido durante esta Campaña (podemos invitar a los niños/as a que recuerden qué han aprendido, qué han visto). Queremos recordar en nuestra oración a los niños y niñas de África que pasan hambre y a sus madres, que sufren mucho porque no siempre pueden darles de comer. Queremos que Jesús nos enseñe qué podemos hacer para ayudar a estas personas y que nos dé fuerza y ánimo para hacerlo. También queremos tener presentes a las personas que buscan caminos para salir del círculo de la pobreza, por ejemplo, las mujeres de Bondukú (Costa de Marfil).
3. Canto de entrada.
4. Palabra de Dios: **Mateo 14, 13-21** (*Dadles vosotros de comer*)
5. Eco de la Palabra. Podemos hacerla compartida
 - ✓ ¿Dónde está Jesús? ¿Hay mucha o poca gente con él? ¿Qué les pasa? ¿Qué solución proponen los discípulos de Jesús? ¿A Jesús le parece bien? ¿Qué quiere Jesús que hagan sus discípulos? ¿Llega la comida para todos cuando comparten? ¿Alguien se quedó con hambre? ¿Sobra?
 - ✓ ¿Qué nos enseña Jesús?
 - ✓ ¿Qué cosas tenemos nosotros para compartir? ¿Queremos compartir? ¿Con quién podemos compartir?
6. Oraciones espontáneas.
 - ✓ Acción de gracias: porque todos los días podemos comer, porque al estar bien alimentados estamos sanos, por los misioneros,...
 - ✓ Petición: aprender a compartir, por los niños y niñas de África, por los misioneros,...

Gesto: Cada niño/a, al hacer su oración, como expresión de querer ser solidario con las mujeres de Costa de Marfil, coge una de las tiras de papel esparcidas entre las imágenes, une los extremos formando un eslabón y la grapa. Entre todos, uniendo los eslabones (cada niño unirá su tira a los eslabones anteriores), formaremos la cadena de la solidaridad. Esta cadena ha nacido tras escuchar la Palabra de Jesús. Él nos invita y nos ayuda a ser solidarios.
7. Padre nuestro.
8. Canto de salida.
9. Bendición final.

Para la Oración



Oración para aprender a amar

Señor, cuando tenga hambre, dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada, déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre, pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a alguien;
Cuando esté desanimado, dame alguien para darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan,
dame alguien que necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame alguien a quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo, vuelve mi atención hacia otra persona.
Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de cada día,
también nuestro amor misericordioso, imagen del tuyo.



Madre Teresa de Calcuta

Enséñame a compartir lo que tengo

Jesús, tal vez no tenga muchas cosas para dar,
pero he recibido muchos dones para compartir con los demás.
Enséñame a no ser egoísta, a pensar primero en los demás
y a compartir con alegría.
Enséñame a compartir lo que soy y lo que tengo.
Que no me apegue a mis cosas y me las guarde,
sino que aprenda a ofrecerlas,
para que todos puedan disfrutar con lo que he recibido.
Tengo mucho para dar,
y lo que tengo se puede multiplicar si lo comparto.
Jesús, cambia mi corazón y que comparta lo que tengo
porque dando se recibe y compartiendo se descubre
tu presencia en nuestro corazón.

María, enséñanos a...

María, madre de los niños sin pan,
enséñanos a compartir.
María, madre de los sin techo,
enséñanos a ser acogedores.
María, madre de los que andan descalzos,
enséñanos a ser bondadosos.
María, madre de los que sufren la guerra,
enséñanos a ser pacíficos.
María, madre de los pobres,
enséñanos a compartir.
María, madre de los que lloran,
enséñanos a consolar.





San Francisco, 12A-3º
48003 - BILBAO
mision-bi@terra.es